



Viatge al passat

Escola Marta Mata - Girona

faig@escolamartamatagirona.net

Primària 2n Cicle

Tecnologia i Comunicació

Salut i Benestar

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Biomaterials

Eines manuals

Programació

Electrònica

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Equitat: Cada infant és capaç d'aportar coneixements i valoracions sobre allò que s'exposa per tal de desenvolupar el seu màxim potencial. Significativitat: L'alumnat relaciona i desenvolupa les seves idees prèvies construint el coneixement de forma integrada a mesura que avança la situació d'aprenentatge. Enfocament globalitzat: Al llarg de la situació d'aprenentatge es van resolent les diferents preguntes i reptes que sorgeixen en el procés d'aprenentatge. Aquest enfocament es basa en la connexió de les diferents àrees per crear el seu producte final relacionant els coneixements adquirits.

Pregunta essencial, repte o servei

Quines estratègies van permetre als primers humans adaptar-se i prosperar al llarg de la prehistòria?

Descripció del projecte

L'objectiu del projecte es basa en el fet que l'alumnat sigui coneixedor dels nostres orígens com a civilització. En un primer moment, utilitzant els seus coneixements previs, situem la proposta als inicis de la prehistòria. D'aquesta manera, fent una recerca pautada i registrant els coneixements adquirits en un dossier d'apunts, l'alumnat pren consciència del presentat a l'aula per, posteriorment, utilitzar-ho en la creació de l'obra final. Aquesta capacitat adquirida durant el projecte és la base per la construcció de la maqueta "divulgativa" on es fa ús de l'aplicatiu makey-makey.

Creació d'obres o productes

Construir una animació amb personatges prehistòrics on expliquem les característiques de l'època. Creació de pintures rupestres. A més, descobrim l'alfabet grec per escriure'n el nostre nom i dissenyem un mosaic romà.

Reflexió de les persones implicades

Els docents que formem part del cicle, valorem positivament l'adquisició dels coneixements per part del nostre alumnat. Compartir, comentar i expressar verbalment les seves inquietuds i coneixements, ha permès a l'alumnat assolir-los d'una manera més significativa. Els infants considerem rellevant haver pogut demostrar i aplicar els nostres coneixements en les diferents tasques al llarg del projecte: makey-makey, núvols de paraules, pintures rupestres...

E S C O L A

Marta Mata