



# Un futur (im)perfecte

Institut Alba del Vallès - Sant Fost de Campsentelles

a8047479@xtec.cat

ESO 1r Cicle

Tecnologia i Comunicació

Pau i Democràcia

## Tecnologies Maker

Eines manuals

### Durada

entre 10 i 25 hores

## Propòsit del projecte

Crear un entorn de reflexió crítica sobre el propi futur i la narrativa que es crea en imaginar-lo.

## Pregunta essencial, repte o servei

Com us imagineu el futur: perfecte o imperfecte?

## Descripció del projecte

En aquest projecte, l'alumnat comença la investigació llegint notícies, analitzant debats socials i reflexionant sobre discursos adults que presenten el futur com un escenari catastròfic. A l'aula, treballa lectures i participa en debats per construir una opinió personal i aprendre a expressar-la en articles d'opinió. Durant el procés, distingeix entre utopia i distòpia, identificant-ne les característiques i reflexionant sobre com aquestes visions modelen la percepció del futur i del món que haurà d'habitar, sempre des d'una perspectiva crítica i participativa.

## Creació d'obres o productes

L'alumnat treballa en grup per crear un joc de taula inspirat en el gènere distòpic, integrant la reflexió sobre el futur i la distinció entre utopia i distòpia. Defineix els personatges principals amb textos descriptius que expliquen la seva història i funció en la narrativa. Elabora les normes del joc en format instructiu, assegurant-ne la claredat i coherència, i construeix conjuntament l'estructura i la mecànica del joc perquè l'experiència sigui significativa, atractiva i participativa per a tots els jugadors, fomentant així la col·laboració i la creativitat.

## Reflexió de les persones implicades

“Afavorir la reflexió crítica mitjançant la creació de jocs de taula de rol ha estat una experiència molt enriquidora per a l’alumnat, que s’ha implicat per tal que el seu joc es pogués mostrar a la resta de l’alumnat del centre als tallers de la festa de Sant Jordi”  
(Docent) “Aprendre i treballar en grup mentre creàvem el nostre joc de taula ha sigut molt divertit. Hem après i a la vegada ho hem passat bé” (Alumnat)

