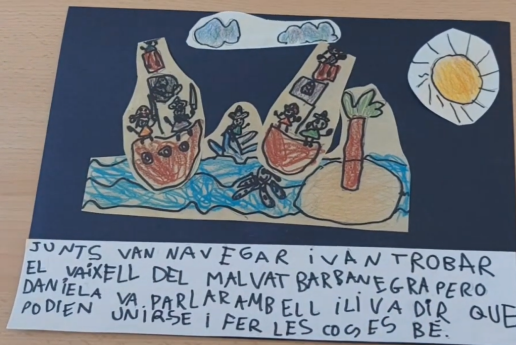
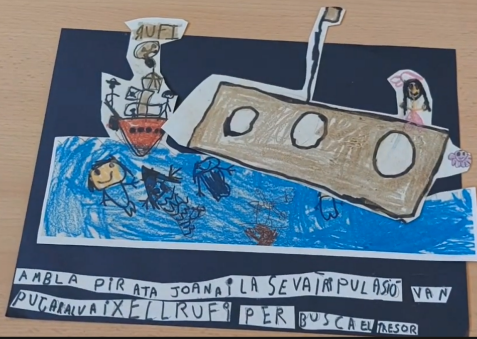




Un codi comú per conviure amb valors

Institut Escola Sant Esteve - Castellar del Vallès

anas@iesantesteve.cat vicky@iesantesteve.cat

Infantil

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Audiovisual

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat reflexioni sobre com convivim a classe i crear, entre tots, un codi propi amb valors positius que millori el respecte, la cooperació i el treball en equip.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem crear un codi de convivència positiu per a la nostra classe inspirant-nos en l'estil de vida dels pirates?

Descripció del projecte

A partir de la descoberta del món pirata, els infants investiguen com vivien i s'adonen que moltes de les seves accions (com robar) no són adequades. A partir d'aquí, es planteja un repte: com podríem ser pirates "bons" que conviuen millor amb els altres? D'aquesta manera tindrà un impacte en la seva vida quotidiana i podran aplicar estratègies per a poder tenir una bona convivència. Partim també de què considerem una vida saludable i el paper de les dones en el món pirata per valorar que els homes i les dones tenen els mateixos drets.

Creació d'obres o productes

L'alumnat d'15 dissenya i construeix el seu propi "Codi de Convivència Pirata" en un gran mural interactiu per a l'aula utilitzant tècniques plàstiques i d'eines manuals. Durant el procés, fan petits experiments sobre la flotabilitat dels vaixells i elaboren un cofre dels tresors de la salut, que recull consells de vida saludable treballats a classe. Aquest cofre i el mural serveixen com a eines visuals de regulació dels valors de l'aula.

Reflexió de les persones implicades

"El projecte ha permès als infants visualitzar les normes des d'una vessant lúdica. Ara s'organitzen millor i fan servir el codi pirata per resoldre petits conflictes de manera autònoma." — Equip docent de I5 "Hem après que les dones també podien ser capitanes i que per viure sans hem de menjar bé, no com els pirates de la història!" — Alumnat de I5

