



Tot es mou

Institut Escola el Temple - Tortosa

apahiss3@xtec.cat

ESO 1r Cicle

Medi Ambient

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Tall làser

Plòter de tall

Impressió 3D

Audiovisual

Electrònica

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat compregui el moviment com un fenomen físic, social i territorial, desenvolupant la capacitat d'analitzar-lo críticament per imaginar millores en la mobilitat local. Es busca connectar el coneixement científic (forces, sistemes de referència) amb la mirada social (migracions, dret a moure's) i l'acció maker. Així, es fomenta el creixement crític de l'alumnat per afrontar les injustícies de transport i assolir una mobilitat lliure, justa i sostenible al territori.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem repensar i transformar la mobilitat del nostre territori perquè sigui més lliure, justa i sostenible per a tothom?

Descripció del projecte

L'alumnat de 2n d'ESO explora el moviment des de les dimensions científica, audiovisual, urbana, artística i social. Investiguen els moviments celestes i les forces físiques, analitzen críticament com les fronteres i els passaports limiten els drets humans, i debaten sobre els models de ciutat sostenible. Finalment, apliquen el pensament crític i metodologies creatives per prendre decisions en equip i dissenyar, mitjançant tecnologia maker, propostes reals que millorin la mobilitat i la justícia global al propi territori.

Creació d'obres o productes

L'alumnat produeix obres i productes diversos al llarg del projecte: un zoòtrop construït a mà i un vídeo frame by frame que il·lustren l'origen del cinema; un article d'opinió sobre fronteres i passaports; una exposició pública amb propostes de transformació urbana, combinant dibuix manual i imatges generades amb IA; una peça de dansa contemporània i un prototip maker final (eines manuals i impressió 3D) que materialitza una proposta de millora de la mobilitat al nostre territori.

Reflexió de les persones implicades

"Veure com connecten les lleis de Newton amb la justícia social ha transformat la nostra visió de la matèria." (Equip docent) "És essencial que el jovent s'impliqui en la lluita per uns trens dignes: dona un impuls i un impacte real al futur del territori." (Plataforma Trens Dignes)

