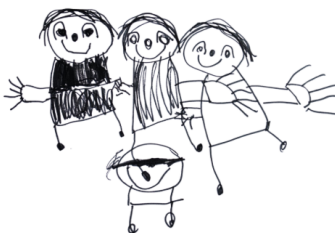




LA GALLINA PEGA



Temps de joc, temps de vida

Escola Sant Llàtzer - Tortosa

e3008389@xtec.cat

Infantil

Salut i Benestar

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat prengui consciència del pas del temps i dels canvis que viuen les persones al llarg de la seva vida, descobrint les experiències que comparteixen diferents generacions. Es pretén que valori els moments de trobada i relació que sovint s'han anat perdent en la societat actual, i que reconegui el joc com una font de records, emocions i aprenentatges. D'aquesta manera, podrà enfortir la seva identitat, sentir-se part d'una comunitat i entendre que jugar és un dret que ens connecta i ens acompanya durant tota la vida.

Pregunta essencial, repte o servei

Com sabem que el temps passa si no el veiem?

Descripció del projecte

A partir de la troballa d'un fòssil al sorral, els infants emprenen una investigació sobre el pas del temps. El procés porta el grup a analitzar l'evolució dels objectes amb un museu a l'aula i a explorar els cicles vitals mitjançant la incubació d'ous i l'observació d'erugues. Després d'analitzar el seu propi creixement a través de fotografies de nadons, descobreixen que el desig de jugar es manté constant en totes les edats. El projecte culmina amb una acció comunitària on l'alumnat recull, investiga i organitza una jornada cooperativa de jocs tradicionals compartida amb les famílies.

Creació d'obres o productes

L'alumnat crea una línia del temps tridimensional i un arbre artístic amb les fotografies de les mans de les famílies. També elabora col·lectivament el "Llibre de la Tribu", sobre el seu creixement, i un dossier il·lustrat que recull els jocs de diferents generacions investigats mitjançant la participació de les famílies de la tribu. Com a producte final, organitza i dinamitza una jornada intergeneracional de jocs tradicionals amb les famílies, convertint

l'escola en un espai de trobada, convivència i memòria compartida.

Reflexió de les persones implicades

"M'he sentit molt bé perquè va vindre lo iaio i la iaia i el papa i la mama i també perquè els ho vaig explicar tot." (Infants de la tribu) "M'he vaig sentir bé perquè van vindre mestres d'altres coles i també la meua família." (Infants de la tribu) "Reivindiquem la importància de jugar i de compartir estones de joc amb la família, perquè jugar plegats enforteix vincles i dona valor al temps compartit." (mestres de la comunitat de menuts)

