SOM EL COR DE LES DUES
JA NO BATEGEN
ENS VOLEN VIVES
NI UNA MENYS

Tela!

Institut Escola Puig i Gairalt - L'Hospitalet del Llobregat

a8076935@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Medi Ambient | Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Plòter de tall

Brodat

Cosit

Eines manuals

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Conscienciar l'alumnat sobre l'impacte ambiental i social de la indústria tèxtil i fomentar un consum més responsable. A través de la creació de peces sostenibles, es promou la reflexió crítica, la creativitat i el compromís amb un futur més just i respectuós amb el medi.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem transformar els nostres hàbits de consum de roba per reduir la contaminació ambiental?

Descripció del projecte

El projecte aborda la problemàtica de la moda ràpida i el seu impacte ambiental i social, com el consum excessiu de recursos, la contaminació i les condicions laborals precàries. A través del desafiament de repensar el consum tèxtil, promovem la consciència crítica de l'alumnat envers les injustícies socials i mediambientals. Aquest enfocament connecta amb les seves necessitats de creixement personal, fomentant la responsabilitat, la creativitat i la sostenibilitat. L'alumnat ha de reflexionar sobre els seus hàbits de consum, desenvolupar habilitats artesanals i adopti pràctiques més respectuo

Creació d'obres o productes

El producte final del projecte és una col·lecció de peces tèxtils sostenibles, creades per l'alumnat a partir de roba reutilitzada i materials naturals. Mitjançant tècniques com la costura a mà i a màquina, el tenyit amb tints naturals i la creació de boc'n rolls i llibretes

folrades, els estudiants han transformat materials en desús en nous productes útils i creatius. Aquest procés ha fomentat la reflexió crítica sobre els hàbits de consum i ha promogut pràctiques més respectuoses amb el medi ambient i la societat. La col·lecció s'ha presentat en una desfilada oberta a la comunitat educativa,

Reflexió de les persones implicades

He après que la roba té una història i un impacte que abans no veia. Ara penso dues vegades abans de comprar. — Alumna de 4t d'ESO. Aquest projecte m'ha fet replantejar com ensenyem: l'alumnat ha connectat amb el món real i ha après fent. — Docent de tecnologia. Veure el meu fill cosint i parlant de drets humans m'ha emocionat. Ha estat una experiència transformadora per a tota la família. — Mare d'un alumne.