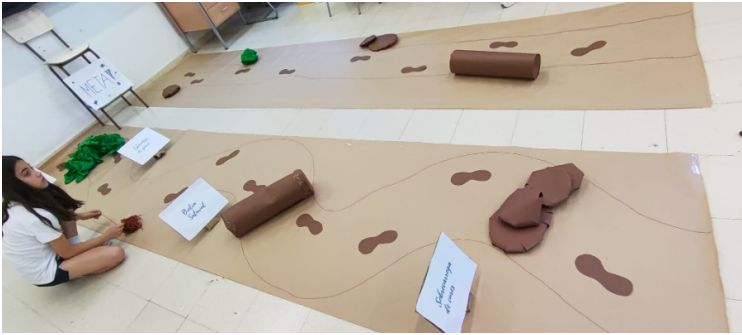




Teixint memòria

Escola Doctor Alberich i Casas - Reus

e3005753@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Drets humans i equitat

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Eines manuals

Audiovisual

Programació

Electrònica

Altres

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Amb aquest projecte volem que l'alumnat entengui com el passat ens ajuda a comprendre les desigualtats del present i a imaginar un futur més just. Ens proposem fomentar la curiositat, el pensament crític i la sensibilitat davant les relacions de poder i els drets humans, descobrint com han evolucionat al llarg de la història.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem aprendre del passat per construir una societat més justa i igualitària?

Descripció del projecte

Projecte interdisciplinari de memòria històrica sobre la Segona República, la Guerra Civil, el franquisme i l'evolució dels drets democràtics fins avui. L'alumnat treballa amb fonts històriques, testimonis, dades i expressions artístiques per analitzar canvis i continuïtats socials. En una de les activitats, analitzen gràfics extrets de notícies i els comparen amb articles de la Constitució per valorar si els drets es compleixen a la pràctica. També reflexionen sobre desigualtats i proposen millores des d'una mirada crítica i cooperativa

Creació d'obres o productes

Durant el projecte, l'alumnat ha creat obres per a una exhibició sobre l'art de la memòria històrica i els drets humans avui. Han dissenyat una pista d'atletisme que simbolitza la

cursa dels drets fonamentals i el seu incompliment. També un llibre de la Constitució amb dades i gràfics sobre articles que no es compleixen a la pràctica. Finalment, un circuit amb sensors de llum, un dispositiu interactiu que indica si un dret es compleix o no.

Reflexió de les persones implicades

L'alumnat ha entès que l'existència de lleis i drets no en garanteix el compliment, i han desenvolupat una mirada més crítica i activa com a ciutadania. "Abans pensava que si una llei existia ja es complia, però ara sé que els drets s'han de defensar." — Alumne/a "Hem vist un canvi cap a una comprensió més crítica i democràtica de la tecnologia." — Docent "A casa fan preguntes i comenten l'actualitat amb més esperit crític." — Família Entenen la democràcia com un sistema viu que cal defensar.

ESCOLA
DOCTOR 23_26
ALBERICH I CASAS

