



Teixint roba, teixir coneixements

Escola L'Arenal de Llevant - Barcelona

a8058416@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Salut i Benestar

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Cosit

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Amb aquest projecte pretenem fomentar l'interès, la reflexió i l'aprenentatge significatiu a partir d'una pregunta oberta que connecta amb els interessos reals dels alumnes.

L'objectiu és afavorir la participació activa, estimular la curiositat i impulsar la construcció col·lectiva de coneixement. A través de l'anàlisi de les samarretes del Mundial i, posteriorment, del món de la roba, el projecte vol:

Pregunta essencial, repte o servei

Com pot la roba explicar qui som i el món en què vivim?

Descripció del projecte

Amb aquest projecte pretenem fomentar l'interès, la reflexió i l'aprenentatge significatiu a partir d'una pregunta oberta que connecta amb els interessos reals dels alumnes.

L'objectiu és afavorir la participació activa, estimular la curiositat i impulsar la construcció col·lectiva de coneixement. A través de l'anàlisi de les samarretes del Mundial i, posteriorment, del món de la roba, el projecte vol:

Creació d'obres o productes

Per donar resposta al nostre repte, inicialment vam plantejar la creació d'una samarreta pròpia. No obstant això, en adonar-nos de l'impacte econòmic i ambiental que suposava, vam reformular l'objectiu per fer-lo més sostenible. Finalment, l'alumnat va redissenyar una samarreta que ja teníem, transformant-ne la forma, experimentant amb textures, aplicacions i tints naturals o tèxtils, creant així una peça única i personalitzada que aposta pel respecte al medi ambient i la creativitat.

Reflexió de les persones implicades

Hem aconseguit plenament el propòsit del projecte. L'alumnat ha mostrat molt d'interès i entusiasme des del primer moment. La pregunta inicial va generar curiositat i motivació per aprendre, i això es va mantenir durant tot el desenvolupament del projecte. Com a evidències, tenim les produccions finals dels alumnes, els debats rics que es van generar a l'aula, així com les metacognicions, on l'alumnat expressa haver descobert conceptes nous i haver gaudit molt del procés.

