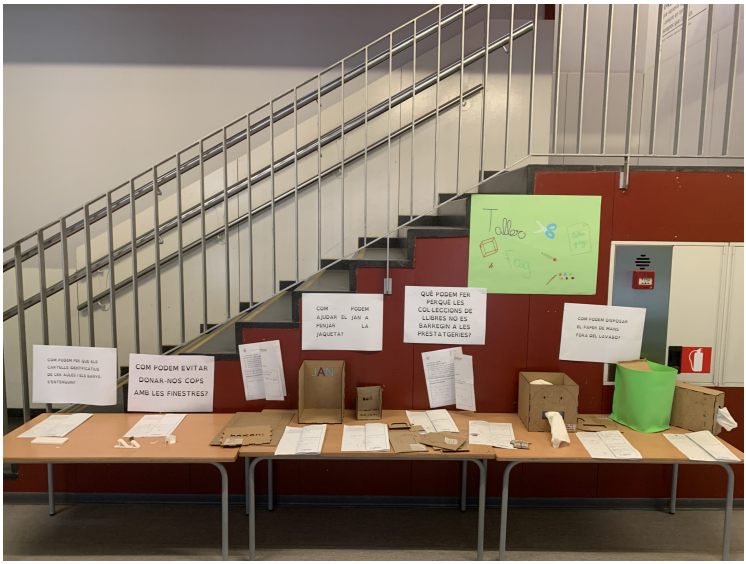
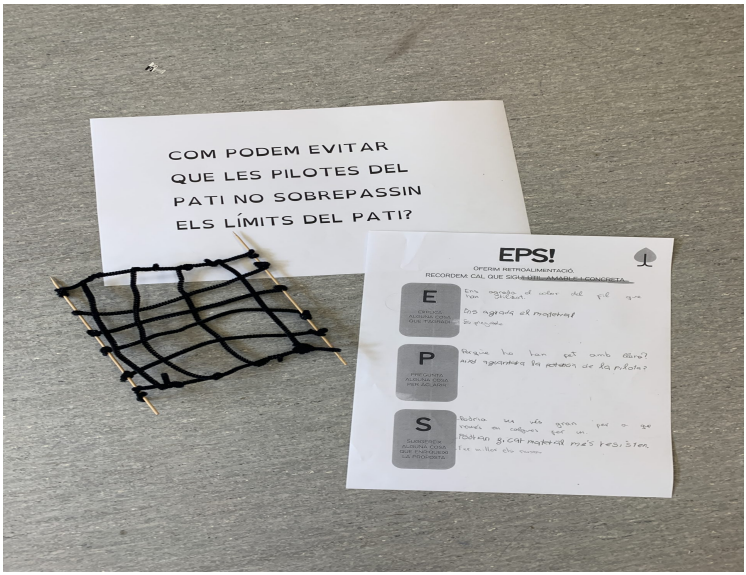

COM PODEM EVITAR DONAR-NOS COPS AMB LES FINESTRES?
QUÈ PODEM FER PERQUÈ LES COL·LECCIONS DE LLIBRES NO ES BARREGIN A LES PRESTATGERIES?
COM PODEM ASSEGURAR EL PAPER DE MANS FORA DEL LAVABO!


COM PODEM EVITAR QUE LES PILOTES DEL PATI NO SOBREPASSIN ELS LÍMITS DEL PATI?
EPS!
E
P
S

Taller FAIG: solucions fetes per ...

Escola Francesco Tonucci - Lleida

Escola Francesco Tonucci

Primària 2n Cicle

Medi Ambient | Tecnologia i Comunicació | Salut i Benestar | Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Eines manuals

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat aprengui a detectar necessitats reals del seu entorn escolar i desenvolupi solucions creatives i útils, tot treballant de manera col·laborativa i crítica amb eines digitals i manuals.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem millorar el nostre entorn escolar amb solucions fetes per nosaltres?

Descripció del projecte

L'alumnat ha començat detectant problemes reals de l'escola amb una cacera del tresor i, en equips, ha triat un repte per transformar-lo amb un artefacte funcional. Han experimentat amb materials, compartit idees, fet esbossos, i revisat les seves propostes a partir de la crítica constructiva. Amb eines digitals i manuals han prototipat solucions, documentant errors i aprenentatges. El procés ha culminat amb una exposició dels projectes i una coavaluació del treball en equip.

Creació d'obres o productes

Els processos creatius han començat amb la detecció d'una necessitat real i propera. A partir d'aquí, els infants ha generat idees, fet esbossos, compartit propostes i millorat els dissenys amb la crítica dels companys. Han creat artefactes útils com un dispensador de paper pel bany del pati, un calaix per un nen amb necessitats i un separador de col·leccions

per la biblioteca. Amb aquestes accions han millorat espais i situacions reals de l'escola, convertint les seves idees en solucions concretes i transformadores.

Reflexió de les persones implicades

Aquest projecte ens ha fet pensar que podem canviar coses de veritat. Ens hem fixat en problemes de l'escola que mai havíem pensat, i ens ha agradat buscar-hi solucions. Hem après a fer coses amb les mans, amb el cap i amb els companys. Ens hem sentit bé perquè el que hem fet serveix per ajudar als altres, com el calaix o el dispensador. Ens hem sentit com petits inventors i inventores que milloren l'escola!

GENERALITAT DE CATALUNYA
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL
Escola Francesco Tonucci
Lleida