



Som Paraula

Institut Escola Àngela Bransuela - Mataró

a8076157@xtec.cat

ESO 1r Cicle

Drets humans i equitat

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Tall làser

Eines manuals

Audiovisual

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat reflexioni sobre la seva identitat lingüística i l'ús social del català per comprendre els processos històrics de repressió i promoure canvis en els seus usos lingüístics quotidians.

Pregunta essencial, repte o servei

Per què parles la llengua que parles?

Descripció del projecte

Des de català, ciències socials i educació visual i plàstica s'ha treballat la identitat i la diversitat lingüística amb un enfocament interdisciplinari. L'alumnat ha reflexionat sobre el valor de les llengües, el concepte de "mutejar" i la història de les llengües silenciades, elaborant una cartografia de l'aula. La proposta connecta disciplines sense perdre'n l'especificitat, evidencia la complexitat de la realitat i afavoreix una mirada global. També acosta passat i present i convida a revisar la pròpia identitat i usos lingüístics.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha creat poemes per a un recital de Poesia Slam obert a la comunitat educativa, on expressa reflexions sobre la identitat i els usos lingüístics. També ha dissenyat exlibris mitjançant tècniques manuals i digitals. Durant el procés, ha treballat l'escriptura creativa, la revisió de textos i la posada en escena, millorant progressivament les produccions.

Reflexió de les persones implicades

Alumnes: “Va ser una bona manera de veure d’on ve la nostra llengua i per què la parlem, i també de conèixer els diferents dialectes”, “Ens va ajudar a pensar quina petjada volem deixar”. Docents: “L’objectiu central del projecte ha estat promoure el català com a llengua de cohesió social i, en aquest sentit, considerem que els objectius han estat assolits”.

