



# Som de plàstic?

Institut Barres i Ones - Badalona

amontalban@xtec.cat, gmunoz@xtec.cat, dlorca@xtec.cat, jfern3@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

Salut i Benestar

## Tecnologies Maker

Biomaterials

### Durada

entre 35 i 50 hores

## Propòsit del projecte

- Donar resposta a situacions d'impacte social real a través de la revisió i crítica dels àmbits d'afectació de la problemàtica en qüestió. - Promoure l'originalitat i la creativitat a partir de l'elaboració d'un producte final innovador que es plantegi com una alternativa a les problemàtiques descrites. - Fomentar la crítica constructiva i la col·laboració com a base per a la construcció col·lectiva del coneixement, amb la participació i l'elaboració de propostes a la resta d'equips de l'aula.

## Pregunta essencial, repte o servei

Som de plàstic?

## Descripció del projecte

Es comença visitant l'Ecoparc del Besòs, per generar consciència sobre el rebuig i es guia a l'alumnat cap a l'aprenentatge de l'impacte dels plàstics en diversos àmbits que afecten al planeta. Es treballa en clau de ciència ciutadana (en col·laboració amb l'Escola del Mar de Badalona), de transferència de coneixements amb les escoles de Primària del barri i d'anàlisi crític d'articles d'actualitat. El projecte finalitza amb l'elaboració de bioplàstics, utilitzant el mètode científic i la formulació d'accions concretes per tal d'imaginar-nos un futur sense les problemàtiques dels plàstics.

## Creació d'obres o productes

L'elaboració dels bioplàstics esdevé una pràctica creativa en què el propi alumnat estudia les diferents possibilitats que ofereixen els materials facilitats, i analitza les propietats treballades anteriorment, generant recursos audiovisuals. Els resultats finals són mostrats a l'alumnat de 1r d'ESO, alhora que se'ls fa participar en una dinàmica de recollida de plàstics al pati de l'institut, fomentant així una progressiva presa de consciència al llarg dels següents anys.

## Reflexió de les persones implicades

El títol em va semblar estrany: obvi de què parlaríem, però em va semblar més interessant a mesura que avançàvem. El mostreig a la platja em va sorprendre per totes les escombraries que hi havia, i vaig sentir fàstic, tristesa i vergonya. M'emporto molts coneixements: alternatives sostenibles al plàstic, com fer un bioplàstic útil i coneixements sobre com la producció dels plàstics afecta a l'economia mundial. M'emporto treballar amb persones noves, i m'ha encantat tornar a l'escola on vaig fer Primària. (alumnat)

