



SOM COM SOM

Institut Escola Can Llobet - Barberà del Vallès

Lorena Comino, Jessica Lanzas, Jennifer del Río, José Luís Villalón, Ester Salamero.

Infantil

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Tall làser

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat d'infantil descobreixi i valori la seva pròpia identitat i la dels altres, reconeixent les diferències com una riquesa i no com un motiu de desigualtat, per tal de superar els prejudicis des de la primera infància, construir un entorn escolar basat en el respecte mutu, la cura de les emocions i l'equitat, i consolidar un fort sentiment de pertinença i cohesió de grup dins l'aula.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem fer de la nostra aula un espai que respecti els drets de tothom i demostrï que cada persona és única, especial i irrepetible?

Descripció del projecte

Els infants exploren la seva identitat i la convivència a través d'una recerca activa sobre ells mateixos. Investiguen qui són mitjançant converses, jocs i dinàmiques cooperatives que els fan analitzar la realitat del seu entorn des de l'equitat. Durant el procés, prenen decisions compartides per crear espais d'expressió emocional i cura mútua. Finalment, actuen transformant l'aula en un entorn segur i inclusiu on es visibilitza que la diversitat és un dret humà fonamental, combatent així els brots de discriminació i enfortint el sentiment de pertinença.

Creació d'obres o productes

L'alumnat dissenya i elabora un àlbum de documentació pedagògica i murals col·lectius que visibilitzen la seva identitat. Com a element central, creen "El niu", un globus personalitzat amb els gustos de cadascú. El procés creatiu culmina amb la fabricació d'un joc de taula personalitzat del "Qui és qui?", on els infants participen en el disseny i l'esbós de les peces que posteriorment es produeixen de manera maker utilitzant el tall làser i el

plòter de tall amb el suport dels col·laboradors.

Reflexió de les persones implicades

"Veure com els infants guanyaven seguretat per expressar el que senten i com acceptaven la diversitat amb tanta naturalitat ha millorat la convivència i ha impactat positivament en el clima de respecte de tot el centre." (Mestres d'infantil).

