



'Som aigua'

Institut Badalona VII - Badalona

a8042019@xtec.cat

ESO 1r Cicle

Medi Ambient

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Tall làser

Plòter de tall

Impressió 3D

Eines manuals

Audiovisual

Electrònica

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

Arran de l'impacte hídric derivat del canvi climàtic, aquest projecte planteja un estudi interdisciplinari de l'aigua com a recurs essencial per a la vida. Mitjançant metodologies actives com el treball cooperatiu, la investigació guiada i el diàleg argumentat, l'alumnat analitzarà aspectes culturals, històrics i ambientals de l'aigua, amb especial atenció als cursos fluvials propers. El projecte promou la consciència crítica i l'elaboració de propostes per a un ús sostenible i responsable de l'aigua.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem comprendre i protegir l'aigua com a recurs essencial per a la vida en el nostre entorn proper?

Descripció del projecte

Arran de l'impacte hídric derivat del canvi climàtic, aquest projecte proposa un estudi integral de l'aigua com a recurs essencial per a la vida, des d'una perspectiva competencial i interdisciplinària. L'alumnat analitzarà l'aigua des del vessant cultural, històric i ambiental, amb especial atenció a la biodiversitat dels cursos fluvials propers. El projecte afavoreix la presa de consciència crítica, la participació responsable i l'elaboració de propostes d'acció amb impacte real, orientades a la sostenibilitat i l'ús responsable de l'aigua.

Creació d'obres o productes

El disseny del producte final, que dona resposta al repte escollit per grups d'alumnat, es desenvolupa a través d'un procés creatiu compartit que guia tot el projecte, des de la idea inicial fins a la seva presentació. La proposta escollida es transforma en un prototip, que no es concep com un producte acabat, sinó com una eina per pensar, provar i millorar. A través de la construcció, la prova i la revisió amb aportacions externes, la idea evoluciona i es perfecciona. Es documenta el procés per fer visibles les decisions i aprenentatges i es comunica el projecte a la comunitat educativa.

Reflexió de les persones implicades

“Hem après que l'aigua és molt més que un recurs quotidià; entendre d'on ve i com la fem servir ens ha fet més conscients del seu valor.” (Alumnat) “Sortir de l'aula i fer treball de camp ens ha ajudat a entendre millor els continguts i a sentir que investigàvem problemes reals.” (Alumnat) “Treballar en equip i haver de prendre decisions conjuntes ens ha obligat a escoltar-nos, argumentar i arribar a acords.” (Alumnat)

