



# Soc el guardià/ana de la Terra

Escola Esteve Carles - Lloret de Mar

972 36 53 29

Primària 1r Cicle

Medi Ambient

## Tecnologies Maker

Tall làser

### Durada

entre 25 i 35 hores

## Propòsit del projecte

Acompanyar a l'alumnat a plantar, regar i cuidar les plantes del nostre hort escolar amb paciència i estima. Així aprenem a ser responsables, a estimar i cuidar la natura a través de l'hort escolar.

## Pregunta essencial, repte o servei

Com podem fer créixer les plantes en el nostre hort escolar?

## Descripció del projecte

A través de l'observació, l'experimentació i la creació del nostre hort escolar, els infants descobreixen com són les plantes, què necessiten per viure i com cuidar-les. Investiguem, sortim al pati per observar, plantem llavors, fem cromatografies i portem un diari del seu creixement. Finalment, reflexionem sobre com seria el món sense plantes i la importància de tenir-ne cura.

## Creació d'obres o productes

L'hort escolar es va crear a partir d'una pluja d'idees on els infants van decidir què plantar segons la temporada. Amb l'ajuda dels alumnes de 5è, es va preparar la terra utilitzant eines manuals (aixades, pales, rasclats) i compost. També vam comptar amb l'assessorament d'en Liberto Sánchez Crespo, expert en agroecologia i paisatgisme. Es va instal·lar un sistema de reg per degoteig, gestionat entre tots. Cada grup de classe té assignades tasques com regar i observar, seguint un calendari. Per identificar les plantes, els infants van crear cartells, i tot el procés s'ha recollit en un diari

## Reflexió de les persones implicades

El projecte ha estat un èxit transversal, integrant ciències, llengua, matemàtiques i art, i fomentant valors com la responsabilitat i la cooperació. Docents i famílies han destacat l'interès generat. L'alumnat ha mostrat gran satisfacció: "Hem après molt sobre l'hort" (Fernanda), "Ens ha fet il·lusió plantar enciams" (Ayman). "També han aplicat els aprenentatges a casa, com fer amanides" (Fatima) "o treure males herbes" (Riyad).

