



Si mor una abella, moro jo?

Institut Escola Lluís Millet - Santa Coloma de Gramenet

arantxabarajas@ielluismillet.cat

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Volem capgirar un problema real: les abelles estan desapareixent i el nostre entorn les necessita. Amb aquest repte, els nens i nenes aprenen a connectar amb la natura, agafar estima pels animals i entendre que les seves accions compten. Treballar en equip com si fossin un rusc de veritat els ajuda a ser més autònoms, a prendre decisions importants (com dissenyar els refugis) i els demostra que, des de l'escola, ells també tenen el poder de millorar el planeta.

Pregunta essencial, repte o servei

Què passaria si demà totes les abelles desapareguessin i com podem transformar el pati de la nostra escola per esdevenir els seus guardians?

Descripció del projecte

En aquest projecte ens convertim en autèntics investigadors per descobrir el fascinant món de les abelles. Mitjançant vídeos, experiments reals de pol·linització i debats, els alumnes esbrinen com són per dins, com viuen i per què correria perill la nostra alimentació si desapareguessin. També es posen a la pell de matemàtics resolent el misteri geomètric dels hexàgons. Finalment, passen a l'acció com a enginyers, dissenyant i construint solucions reals per protegir-les al pati.

Creació d'obres o productes

Els processos creatius han constatat de l'experimentació tridimensional amb figures geomètriques i la construcció de maquetes de ruscs. Com a accions transformadores per respondre al desafiament, l'alumnat es divideix en grups de treball per dissenyar i construir productes reals i funcionals: un hort de plantes aromàtiques i mel·líferes que atregui els pol·linitzadors i un hotel d'insectes per oferir-los refugi. A més, elaboren mapes

conceptuals, cartells explicatius i redacten una carta formal a direcció per fer el projecte extensible a la comunitat

Reflexió de les persones implicades

" A nosaltres ens fan por les abelles però realment no sabíem què feien elles per nosaltres, ara les veig amb altres ulls. Tot el que existeix a la Terra és perquè té una funció sinó no hi seria". (Cloe, alumna) " Protegint les abelles i altres insectes també ens protegim nosaltres" (Eloi, alumne) "Necessitem ajuda per descobrir quines són les millors plantes per les abelles però recordeu que no totes les abelles fabriquen mel, només ho fan les abelles melíferes" (Ona, alumna)

