



Sexualitat. Mite o realitat?

Institut Escola l'Arrabassada - Tarragona

Sara Monclús i Marta Goñi

Primària 3r Cicle

Tecnologia i Comunicació

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Eines manuals

Audiovisual

Programació

Electrònica

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat investigui i desmunti falsos mites sobre la sexualitat i la pubertat des d'una perspectiva de gènere i salut integral. Mitjançant la cultura maker, creen un pòdcast com a eina de comunicació social per difondre evidències científiques. El projecte fomenta l'autonomia en la recerca, l'esperit crític davant la desinformació i el respecte a la diversitat, fent que els infants esdevinguin agents actius de salut en la seva pròpia comunitat i superin tabús i prejudicis existents.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem desmuntar els mites que envolten la sexualitat?

Descripció del projecte

L'alumnat de 6è de l'IE l'Arrabassada investiga i desmunta mites sobre la sexualitat i la pubertat amb rigor científic i perspectiva de gènere. Mitjançant la cultura maker, s'organitzen com una productora per crear una sèrie de 10 pòdcasts. El procés inclou el guionatge cooperatiu, la composició de sintonies i l'edició digital, fomentant l'autonomia (FAIG) i l'esperit crític. El producte final, difós amb codis QR, els empodera com a agents de salut actius i creadors de contingut conscient.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha produït la sèrie sonora "Sexualitat: mite o realitat?", formada per 10 capítols originals. El procés maker ha integrat la creació de guions tècnics, la composició de sintonies digitals i l'edició multipista de so. A més, han dissenyat la identitat visual de cada episodi i targetes amb codis QR per a la seva difusió física. Tot el producte és fruit d'una autogestió per rols (tècnics, guionistes, mediadors i dissenyadors), consolidant un recurs educatiu coral i professional que dona resposta al repte plantejat.

Reflexió de les persones implicades

Alumnat: "Ha estat un projecte molt creatiu; investigar dubtes reals per fer el pòdcast ens ha ajudat a trencar tabús i respectar-nos més." Mestres: "Veure com l'alumnat esdevé agent actiu de salut amb tanta autonomia ha estat un aprenentatge real i inspirador."

