



Scribimus antiqua!

Institut Alba del Vallès - Sant Fost de Campsentelles

a8047479@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Eines manuals

Durada

menys de 10 hores

Propòsit del projecte

Aquest projecte té el propòsit que l'alumnat pugui reflexionar sobre el passat mitjançant la investigació i la recreació dels estris d'escriptura de l'antiga Roma. A més, es pretén que l'alumnat de 4t d'ESO, que cursa l'optativa de llatí, doni visibilitat al seu aprenentatge i posi en valor la matèria, creant un taller destinat a tots els companys i companyes dins la festivitat de Sant Jordi promoguda pel departament de llengües.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem fer present la cultura i llengua llatines als tallers de Sant Jordi?

Descripció del projecte

El projecte proposa descobrir com escrivien els romans. A través del debat, la recerca i el treball cooperatiu, l'alumnat dissenya i crea estris d'escriptura antics amb programes de disseny en 3D com Tinkercad i fa la seva reconstrucció. A més també elabora tintes i comprova els resultats fent ús de les eines creades i transmet l'aprenentatge mitjançant una exposició oral. Finalment, prepara activitats i materials per compartir l'experiència amb la resta del centre mitjançant un taller pràctic a la diada de Sant Jordi.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha participat en un procés creatiu que ha combinat la recerca històrica amb la tecnologia i el treball cooperatiu. Aquesta recerca ha permès comprendre com escrivien els romans i quins materials feien servir. Han dissenyat aquests estris amb programes de modelatge 3D. Posteriorment, han utilitzat impressores 3D per crear el calamus, el stilus,

l'atramentarium i el volumen, i una talladora làser per fabricar la tabula cerata i el codex. També han elaborat tinta i paper de manera artesanal. Finalment, han comprovat la funcionalitat dels estris creats escrivint amb ells.

Reflexió de les persones implicades

“Treballar la cultura clàssica mitjançant eines tecnològiques modernes ha esdevingut un aprenentatge significatiu per a l'alumnat a partir de sabers d'àrees tradicionalment oposades” (Docent) “Mai hagués imaginat que baixaria al FaigLab per a construir eines d'escriptura romana. Ha estat un projecte molt divertit” (Alumne)

