



Sabem com es viu una guerra?

Institut Manresa Sis - Manresa

faiglab@manresasis.cat

ESO 2n Cicle

Drets humans i equitat

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Tall làser

Plòter de tall

Impressió 3D

Audiovisual

Programació

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat coneixi i reflexioni sobre la Guerra civil espanyola i prengui consciència de les conseqüències de les Guerres, tot reforçant la cultura de la Pau, la justícia global i els valors democràtics.

Pregunta essencial, repte o servei

Com es viu una Guerra i quines conseqüències té?

Descripció del projecte

A partir del repte inicial, l'alumnat estudia, investiga i debat sobre la Guerra Civil Espanyola i les conseqüències en la vida de les persones i en la societat actual. A més, treballa diferents aspectes d'aquest període històric a partir de materials creats en col·laboració amb l'associació memòria i història de Manresa i memòria.cat. Aquest procés culmina amb l'elaboració d'una exposició amb elements interactius amb l'objectiu de donar-lo a conèixer a la resta del centre i al centre cívic del barri.

Creació d'obres o productes

El projecte conclou amb una exposició / fira sobre com es viu una guerra o una postguerra. Cada grup fa un procés previ de pluja d'idees i decideix el producte final. Es valida se'n fan esbossos i dissenys i, posteriorment, es porta a terme la seva producció. Entre els

productes creats hi ha des d'una maleta de viatge amb el material imprescindible per sobreviure, una mostra de cuina de la postguerra, videomuntatges, logos i lletres creades amb plòter de tall o talladora làser, etc. depenent de la creativitat i l'interès de cada grup de treball.

Reflexió de les persones implicades

Professorat: “ens ha permès veure fins a quin punt l'alumnat desconeix aquesta etapa històrica i fins i tot alumnes que tenien familiars que hi van participar no eren conscients de les pròpies històries.” Alumnat: “Hem descobert històries dels nostres avis i el seu patiment.”



memoria.cat