



Rols de la dona a la prehistòria

Escola Salvador Sanromà - Llinars del Vallès

cgar278@xtec.cat, rjene@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Medi Ambient

Drets humans i equitat

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Altres

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat investigui i qüestionï els relats històrics esbiaixats sobre el paper de les dones a la prehistòria per desenvolupar pensament crític, consciència de gènere i capacitat de transformar imaginaris socials. El projecte pretén sensibilitzar la comunitat educativa sobre les desigualtats en la representació històrica i promoure accions col·lectives que fomentin una mirada més equitativa i inclusiva del passat i del present.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem revisar els relats sobre la prehistòria per fer visibles les dones i construir una societat més equitativa?

Descripció del projecte

Investigació d'evidències arqueològiques i anàlisi crítica d'imatges i reconstruccions tradicionals sobre la prehistòria. Comparació entre relats clàssics i noves hipòtesis sobre els rols de les dones. Creació col·lectiva d'una maqueta d'un poblat prehistòric amb representacions més equitatives dels rols socials. Difusió dels aprenentatges mitjançant exposicions, materials audiovisuals i activitats de sensibilització adreçades a la comunitat educativa.

Creació d'obres o productes

Disseny i creació d'una maqueta d'un poblat prehistòric, representant una distribució més equitativa dels rols de gènere. Exposició oberta a la comunitat escolar: Presentació de la maqueta i els materials creats a altres alumnes i famílies per fomentar la reflexió i el debat. Fer un llistat de frases amb totes les conclusions extretes durant tota la S.A. per després crear adhesius que s'enganxaran per l'escola. Gravar petits àudios o vídeos sobre els alumnes que expliquin el paper de les dones en diferents èpoques.

Reflexió de les persones implicades

“Abans pensava que només els homes caçaven, però ara sé que això no està tan clar.” —
Alumne de 5è “Hem après a mirar les imatges històriques amb més esperit crític.” —
Alumna de 5è “Ara detectem millor els estereotips també en situacions actuals.” — Grup classe

