



# Recluses a la Trinitat Vella

Institut Escola Rec Comtal - Barcelona

pmarti22@xtec.cat, aserr112@xtec.cat, arehecho@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Drets humans i equitat

Pau i Democràcia

## Tecnologies Maker

Altres

### Durada

més de 50 hores

## Propòsit del projecte

Que l'alumnat arribi a una reflexió conjunta sobre l'estigmatització del barri i l'imaginari col·lectiu fent arqueologia del paisatge urbà centrant-nos a la presó de dones de la Trinitat Vella. Reflexió, compromís i actuació sobre un espai de memòria proper per crear una acció de memòria democràtica. Empoderar als ciutadans del futur comprnent la història del seu entorn.

## Pregunta essencial, rept e o servei

Per què la meva veïna viu a la presó de davant de casa?

## Descripció del projecte

El projecte analitza i actua críticament entorn de la Guerra Civil i les seves conseqüències, centrant-se en l'estigmatització del barri i l'imaginari col·lectiu. Mitjançant una arqueologia del paisatge urbà i prenent com a eix la presó de dones de la Trinitat Vella, es treballa la memòria històrica amb una mirada compromesa. L'objectiu és generar una acció de memòria democràtica a partir de la investigació d'aquest espai simbòlic. El resultat serà un fotomuntatge que mostrarà la (in)evolució de l'espai públic.

## Creació d'obres o productes

L'alumnat ha fet un procés de recerca històrica, treball de camp i reflexió crítica sobre la memòria democràtica del barri. Han creat fotomuntatges que combinen imatges antigues i actuals per visibilitzar l'evolució de l'espai públic. Com a acció transformadora, han compartit les seves obres en una exposició oberta al veïnat, promovent el diàleg i la resignificació de l'espai urbà i contribuint a la construcció d'una memòria col·lectiva més inclusiva.

## Reflexió de les persones implicades

Els docents opinen que empoderar la ciutadania del futur mitjançant el coneixement de la història del seu entorn i donar resposta al possible sentiment de segregació associat a viure al barri de la Trinitat és essencial per construir una democràcia plena. L'alumnat destaca el treball d'investigació al barri de manera significativa, reforçant el seu sentiment de pertinença

