



ReCIRClern

Institut Escola Puig i Gairalt - L'Hospitalet del Llobregat

lizquie5@xtec.cat, lmunoz48@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

El projecte neix de la necessitat de reduir els residus i promoure un consum més responsable davant l'impacte ambiental que genera l'ús de materials d'un sol ús. El repte consisteix a demostrar que és possible crear un espectacle de circ atractiu reutilitzant materials reciclats. Aquest procés permet a l'alumnat desenvolupar la creativitat, el pensament crític, el treball cooperatiu i el compromís amb la sostenibilitat, convertint-se en agents actius de transformació del seu entorn.

Pregunta essencial, repte o servei

- És possible fer un circ divertit, màgic i sostenible a l'escola?

Descripció del projecte

L'alumnat investiga l'impacte ambiental dels residus i analitza alternatives de reutilització de materials. A partir d'aquesta recerca, dissenya i construeix instruments, elements d'escena i materials de circ amb objectes reciclats. Mitjançant tallers de malabars, equilibri, expressió corporal i música, experimenta amb les seves creacions i les adapta a diferents números artístics. Finalment, organitza i representa un espectacle de circ sostenible per sensibilitzar la comunitat educativa sobre el consum responsable.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha creat malabars, instruments musicals, decorats i materials escènics reutilitzant residus i objectes en desús. També ha dissenyat números de circ combinant expressió corporal, música i treball cooperatiu. L'acció transformadora culmina amb un espectacle obert a la comunitat educativa que mostra com la creativitat i la reutilització poden reduir residus i promoure hàbits de consum més sostenibles.

Reflexió de les persones implicades

"He descobert que moltes coses que llencem poden tenir una segona vida", alumne de 5è.

"Fer malabars amb materials creats per nosaltres ha estat més difícil, però també més

divertit", alumna de 5è. "Abans no pensava en la quantitat de residus que generem; ara

intento reutilitzar més coses", alumne de 5è. "L'espectacle ens ha ajudat a entendre que la sostenibilitat també es pot treballar des de l'art i la creativitat", docent participant. "Ha

estat inspirador veure com els infants transformaven materials quotidi

