



Quina història ens explica una ar...

Escola Parc de l'Aigua - Lleida

Escola Parc de l'aigua: 973208289 escolaparcdeiaigua@escolaparcdeiaigua.cat, c5008777@xtec.cat, Mireia Solans i Paula Martínez

Infantil

Medi Ambient

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Tall làser

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat observi i investigui el creixement de les plantes per comprendre la relació entre els éssers vius i el seu entorn, desenvolupant actituds de cura i respecte envers la natura i les persones amb qui conviu.

Pregunta essencial, repte o servei

Quina història ens explica una arrel sobre la vida d'un arbre?

Descripció del projecte

Apareixen arrels al passadís de l'escola i les observem de prop, formulant hipòtesis. Descobrim que són arrels i investiguem les parts d'un arbre construint una maqueta. Observem que moltes plantes també tenen arrels i ens preguntem com ha arribat una planta a créixer a l'hort. Descobrim diferents tipus de llavors i què necessiten per créixer: aigua, llum, aire i temperatura. Plantem mongetes i carabasses i n'observem el creixement. Finalment, alumnes de segon ens mostren una llavor de presseguer i descobrim que la nostra maqueta representa aquest arbre, al qual afegim els seus fruits.

Creació d'obres o productes

L'alumnat va construir una maqueta d'un presseguer incorporant les diferents parts de l'arbre a mesura que avançava la investigació. També va elaborar una cartografia col·lectiva amb les preguntes, descobertes i experiències del projecte, que posteriorment es va transformar en un quadern de bitàcola. A partir d'una dansa de Marta Casals, els infants van crear el pacte del bon tracte relacionant les connexions entre les arrels i les relacions entre les persones.

Reflexió de les persones implicades

"Aquest projecte de centre es va implementar de manera transversal a tota l'escola, adaptant-se als interessos i les necessitats de cada aula. Aquesta flexibilitat metodològica va afavorir aprenentatges significatius i contextualitzats, enriquint la pràctica docent i l'experiència educativa. Valorem positivament que els infants van assumir un paper actiu, analitzant el seu entorn i proposant solucions mitjançant la investigació, la creativitat i el treball relacionat amb el medi ambient." Equip docent.

