



Qui viu a Sils i Riudarenes?

Institut de Sils - Sils

aplasencia@institutdesils.cat

ESO 1r Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Tall làser

Eines manuals

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat deixi de sentir fàstic, por o agressivitat cap a alguns éssers vius de l'entorn proper, en conegui els noms i sàpiga identificar-los, investigui les seves característiques, les relacions que mantenen entre ells i les característiques dels espais dels quals formen part per crear solucions per millorar la qualitat de vida d'aquests éssers vius i dels ecosistemes dels quals formen part.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem millorar la relació amb els éssers vius de la nostra zona per protegir la biodiversitat dels ecosistemes de Sils i Riudarenes?

Descripció del projecte

L'alumnat explora el problema i decideix començar per saber què és un ecosistema, quin tenim al voltant i què cal estudiar-ne. En grups d'experts, investiga sobre diferents biomes a partir de textos creats per la docent i els exposa a classe. Fent-ho descobreix que dels ecosistemes s'estudia el biòtop, la biocenosi i les interaccions i decideix investigar què cal analitzar de cadascun. Després, aprèn com mostrejar i com identificar els organismes i mostra un bosc mediterrani i la bassa del centre amb vegetació de ribera. Finalment, construeix un objecte, seguint el procés tecnològic.

Creació d'obres o productes

L'alumnat crea una pàgina web (Google Sites) amb tot el que ha anat aprenent sobre ecosistemes, tècniques de mostreig i sobre l'estudi dels dos ecosistemes de l'entorn proper. Per a la proposta de millora de l'entorn, l'alumnat segueix el procés tecnològic: Busca informació relacionada amb la seva solució, en realitza esbossos, croquis i plànols, fa

mesures i calcula escales, construeix prototips en cartró usant la talladora làser i finalment construeix els objectes al taller. Finalment, s'instal·la els objectes a l'entorn en un acte i públic que decidex l'alumnat.

Reflexió de les persones implicades

Alumnat: - Gràcies al projecte demanaré als meus pares que vigilin quin mata-rates posen al garatge. No vull que es morin les òlibes. - M'ha sorprès el prototip. Em pensava que les peces de la caseta de ratpenats ens sortien bé a la primera, però el cartró no encaixava i l'hem hagut de repetir. - M'ha agradat el projecte perquè hem fet sortides, però la primera part (dels ecosistemes) és una mica llarga i difícil. Professorat: Creiem que és un projecte molt rodó que combina l'ecologia i la tecnologia.



Societat Catalana
d'Herpetologia