



# Qui ens mana?

Escola Marià Fortuny - Reus

atena9@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Pau i Democràcia

## Tecnologies Maker

Tall làser

### Durada

entre 35 i 50 hores

## Propòsit del projecte

Es parteix de la necessitat de l'alumnat de comprendre com s'organitza la societat i com es prenen decisions que l'afecten. Molts infants desconeixen els òrgans de govern (local, nacional, europeu), les seves funcions i com participar-hi. També hi ha desconeixement dels drets i deures com a ciutadans. El desafiament és organitzar un referèndum per resoldre un problema que afecta tota la comunitat dels grans.

## Pregunta essencial, repte o servei

Què passaria si ningú ens manés?

## Descripció del projecte

L'alumnat parteix de preguntes per investigar l'organització política del seu entorn i el significat de la democràcia. Explora els drets i deures ciutadans, analitza situacions escolars reals i formula propostes. A través del treball cooperatiu, creació materials, prepara un referèndum, gestiona el cens i participa activament en tot el procés. Finalment, reflexiona sobre el sentit de decidir col·lectivament.

## Creació d'obres o productes

El producte ha estat l'organització i desenvolupament d'un referèndum per resoldre un problema que afectava a tota la comunitat dels grans: Vols que hi hagi una pista per a cada nivell a la Comunitat dels grans? Des del disseny i creació de l'urna (aula FAIG), fins l'elaboració del cens electoral, la preparació de les meses i el recompte del referèndum.

## Reflexió de les persones implicades

"Ara entenc que la democràcia no és només votar, sinó escoltar i arribar a acords." (alumne). "Ens hem sentit protagonistes d'un procés real i important." (alumna). "Hem

après a respectar opinions diferents.” (grup classe). “Ha estat una experiència clara de valors democràtics i participació.” (tutor). “A casa hem parlat molt sobre política i democràcia per primer cop.” (família). “El projecte ha obert espais reals de participació.” (equip docent).

