



Qui ens mana?

Escola Montserrat - Sarrià de Ter

b7003756@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Drets humans i equitat

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Es parteix de la necessitat de l'alumnat que compregui com s'organitza la societat i com es prenen decisions que l'afecten. Que siguin capaços de conèixer els òrgans de govern de la seva localitat, les seves funcions i com participar-hi. També conèixer els drets i deures com a ciutadans. El desafiament és organitzar i preparar un ple a l'Ajuntament del poble, amb la presència de l'Alcalde i del Regidor d'Educació.

Pregunta essencial, repte o servei

El desafiament és organitzar i preparar un ple infantil a l'Ajuntament del poble, amb la presència de l'Alcalde i del Regidor d'Educació.

Descripció del projecte

Que l'alumnat compregui com s'organitza la societat i la presa de decisions. Que siguin capaços de conèixer els òrgans de govern propis, les funcions i com participar-hi. També conèixer els drets i deures com a ciutadans. Aquest projecte repta l'alumnat de 5è a transformar-se en ciutadans actius mitjançant l'organització d'un ple infantil real. Els infants hauran d'analitzar les necessitats del seu poble, consensuar propostes i defensar-les davant l'Alcalde i el Regidor d'Educació a l'Ajuntament. L'objectiu és que compreguin la política local des de la pràctica democràtica.

Creació d'obres o productes

Debat a classe sobre les normes en diferents contextos (escola, casa, societat). Preparar un ple infantil on l'alumnat representa la figura de l'alcalde i els regidors, tot pensant temes actuals de l'escola i del poble. Es fan les votacions per escollir el Rei i la Reina de Carnestoltes entre les dues classes de cinquè. Realització del Ple Infantil a la Sala de Plens de l'Ajuntament

Reflexió de les persones implicades

L' empoderament de la veu infantil: l'Alcalde els escolta, el seu autoconcepte canvia: senten que la seva opinió té poder per transformar la realitat. Del desig individual al bé comú: És un exercici de maduresa brutal. L'alumnat passa de demanar coses personals a identificar necessitats col·lectives (millors rampes, més reciclatge), aprenent que la política és, sobretot, l'art de gestionar el que és de tots. Per als infants, l'Ajuntament ha deixat de ser un edifici gris i distant per ser un espai accessible.

