



Qui decideix per tu?

Institut Escola Eixample - Barcelona

martiburriel@ieeixample.cat

ESO 2n Cicle

Tecnologia i Comunicació

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Audiovisual

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que els joves reforcin la cohesió del grup, l'autoestima i les cures mútues, tot prenent consciència de les addiccions i hàbits poc saludables i de com l'entorn social i digital hi influeix. Mitjançant el pensament crític i l'autoconeixement, es vol que adquireixin eines per prendre decisions més saludables i generin un impacte positiu amb una campanya audiovisual de sensibilització.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem reconèixer i transformar les addiccions i els hàbits poc saludables per cuidar-nos i generar un impacte positiu en altres joves?

Descripció del projecte

Aquest projecte convida l'alumnat a investigar els hàbits poc saludables i les addiccions que poden afectar els joves, analitzant-ne les causes, els factors de risc i l'impacte en el benestar. Mitjançant activitats de recerca, reflexió, debat i treball cooperatiu, desenvolupa una mirada crítica sobre aquestes situacions i, com a producte final, crea una campanya audiovisual de sensibilització adreçada a altres joves per promoure hàbits saludables i afavorir una presa de decisions conscient.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha dissenyat i produït una campanya audiovisual de sensibilització adreçada a altres joves, passant per les fases d'ideació, planificació, creació i edició dels materials. Durant aquest procés ha desenvolupat competències creatives en l'elaboració del missatge i dels recursos comunicatius, competències digitals i tecnològiques en l'ús d'eines d'enregistrament i edició audiovisual, i competències de treball en equip per crear una campanya amb un missatge clar, rigorós i impactant que promou hàbits saludables.

Reflexió de les persones implicades

«La xerrada del CIPAIIS ens va fer veure que no totes les pantalles són dolentes, depèn de com les fem servir» — alumne de 3r d'ESO. «El que més m'ha agradat és que no ens han dit què hem de fer, ens han donat eines per decidir-ho nosaltres» — alumna de 3r d'ESO. «M'ha sorprès la maduresa amb què han parlat dels seus propis hàbits a classe, sense jutjar-se entre ells» — tutora del grup.



UNIVERSITAT DE
BARCELONA