



Què veiem quan mirem xarxes?

Escola Sant Sebastià - Els Pallaresos

e3001826@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Audiovisual

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat desenvolupi criteris crítics i hàbits digitals saludables per comprendre els riscos de la desinformació, la manipulació algorítmica, la sobreexposició a continguts i la pèrdua de control del temps a les xarxes socials, amb la finalitat d'actuar de manera segura, responsable i autònoma en els entorns digitals.

Pregunta essencial, repte o servei

Podem confiar en tot el que veiem a les xarxes?

Descripció del projecte

L'alumnat investiga el funcionament de les xarxes socials, els algoritmes i els mecanismes de difusió de continguts per comprendre críticament com influeixen en les persones. Mitjançant activitats d'anàlisi, debat, contrast d'informació i verificació de fonts, reflexiona sobre riscos com la desinformació, la manipulació, la privacitat i l'ús excessiu de pantalles. A partir d'aquesta investigació, pren decisions sobre bones pràctiques digitals i crea propostes per fomentar un ús crític, segur i responsable de les xarxes socials.

Creació d'obres o productes

L'alumnat crea un Protocol d'Autoprotecció Digital en format lliure (infografia, pòster, podcast o vídeo) amb recomanacions per verificar informació, detectar manipulacions, protegir la privacitat, gestionar els algoritmes i regular el temps d'ús de pantalles. El producte respon al repte de comprendre com navegar per les xarxes de manera crítica i segura. A través d'un procés maker, l'alumnat investiga, dissenya, prototipa, revisa i millora les seves produccions per comunicar-les de forma clara i significativa.

Reflexió de les persones implicades

“Ara ja no em crec tot el que veig a internet i miro d'on surt la informació abans de compartir-la.” (Alumna de 5è) “He après que les xarxes poden influir en el que penso i que he de decidir millor què miro.” (Alumne de 5è) “Hem observat un canvi en la manera com l'alumnat qüestiona la informació i parla dels seus hàbits digitals amb més consciència.” (Tutora)

