



# Què s'amaga en el pet d'una vaca?

Escola Sant Jordi - Vilanova i la Geltrú

a8061041@xtec.cat sonia.alcaraz@escolasantjordivng.cat

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

Salut i Benestar

## Tecnologies Maker

Tall làser

Eines manuals

## Durada

més de 50 hores

## Propòsit del projecte

Que l'alumnat desenvolupi un esperit crític i una sòlida consciència ecològica davant l'impacte de l'acció humana en el canvi climàtic mitjançant la investigació activa del sector ramader i el consum invisible de recursos, cooperant de forma col·laborativa en el disseny i construcció d'un prototip maker de dessaladora solar amb la finalitat de plantejar solucions sostenibles a la manca d'aigua dolça, sensibilitzar la comunitat educativa sobre l'equilibri del planeta (ODS 15) i madurar en valors com la responsabilitat compartida, el pensament científic i l'empatia ambiental.

## Pregunta essencial, repte o servei

Què s'amaga darrere del pet d'una vaca?

## Descripció del projecte

L'alumnat de quart de primària parteix de l'ODS 15 (Vida d'ecosistemes terrestres) fins arribar a la pregunta essencial: "Què s'amaga darrere del pet d'una vaca?". Els infants inicien el procés indagant en el funcionament del sistema digestiu dels rumiants i comprenent com es produeixen gasos com el metà al rumen. A partir d'aquesta base, apareixen les altres problemàtiques globals i la recerca s'estén cap a l'impacte de la ramaderia intensiva, la desforestació i el descobriment del consum invisible d'aigua a través de la petjada hídrica.

## Creació d'obres o productes

Consisteix en un dipòsit transparent que conté l'aigua de mar a la base. A la part superior, hem dissenyat una coberta transparent inclinada cap al centre (en forma de "V"). Quan el sol escalfa l'aigua, aquesta s'evapora, es condensa a les parets de la coberta i les gotes

d'aigua dolça rellisquen cap al mig, caient directament dins d'un col·lector central.

## Reflexió de les persones implicades

"El que més m'ha agradat ha estat veure com batega el cor de veritat i programar els tres cors amb el xip." - Infant de 2n "Ha estat genial descobrir que el nostre cos funciona connectat exactament igual que un bosc." - Infant de 2n "A casa ens ha encantat ajudar-los a muntar la maqueta del parc natural i veure com s'interessaven per la salut de la ciutat." - Família "Unir la tecnologia maker amb la indagació anatòmica ha transformat la seva motivació." - Equip docent

