



Què no veiem de l'aigua?

Escola la Canaleta - Vila-seca

marcarre@lacanaleta.cat, pablosanmiguel@lacanaleta.cat

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Electrònica

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

L'alumnat ha mostrat preocupació per l'escassetat d'aigua i restriccions dels darrers mesos de sequera, de manera que ens hem proposat desenvolupar actituds de respecte cap a un bé tan important i escàs com l'aigua. Després d'investigar i donar resposta a les qüestions que es plantegen, sabem que portar aigua a les nostres cases és un procés difícil i costós i, per tant, la valorem i cuidem més a través de petites accions que s'han plantejat com tancar l'aixeta mentre ens ensabonem i reduir el consum mitjà de 136 litres per dutxa.

Pregunta essencial, repte o servei

Què no veiem de l'aigua?

Descripció del projecte

Arrel de la lectura d'un llibre d'un company sobre climes extrems, l'alumnat mostra interès per diferents fenòmens relacionats amb l'aigua. Un cop recollides les angoixes, el que més preocupa és la sequera i ho relacionen amb l'ODS 6. "Aigua neta i sanejament". Comença a investigar sobre l'aigua a partir de preguntes que es planteja, relaciona amb allò que coneix i inicia 2 vies d'investigació: geològica/química, experimenta, crea material i va resolent. Prenent consciència, contribuïm a una gestió més sostenible del recurs.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha documentat diàriament el procés en un quadern de bitàcola i ha recollit conclusions de les investigacions i experiments en infografies. S'han creat 2 stop-motion per representar el cicle natural i urbà de l'aigua. També ha creat un producte maker: mesurador grau d'humitat, amb una placa micro bit han programat el sensor d'humitat perquè quan el posin a la terra surti el grau d'humitat a la pantalla.

Reflexió de les persones implicades

“Coneixent l'aigua, l'alumnat és més conscient del que comporta la seva escassetat, valora el recurs, els processos de potabilització... i mostra ganes de realitzar i difondre petites accions orientades a cuidar el bé i a disminuir-ne el malbaratament”. Tutors. “A casa notem un major esforç per cuidar l'aigua.” Famílies. “Tenim sort de tenir aigua potable, hi ha molts nens que no tenen i moren de diarrea”. G.F “Si a les escoles possessin filtres, no caldria portar ampolles i s'estalviaria aigua.” . A.G

