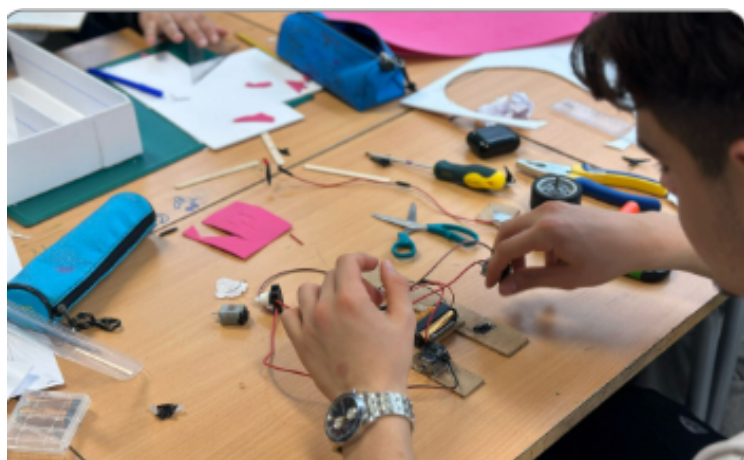




Projecte personal

Institut Escola Montagut - Santa Susanna

a8076534@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologia i Comunicació

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Eines manuals

Audiovisual

Programació

Electrònica

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat abordi el repte de l'autoconeixement i la planificació de futur. Ajuda l'alumnat a desenvolupar habilitats d'organització, recerca i comunicació. Amb un procés estructurat, els estudiants defineixen un projecte d'interès personal, planifiquen el seu treball, el connecten a les necessitats de l'entorn i la societat i el presenten. Això respon a la necessitat de fomentar l'autonomia, la responsabilitat i la presa de decisions, connectant amb el seu creixement personal i preparant-los per a reptes futurs.

Pregunta essencial, repte o servei

Com puc dissenyar un projecte personal que potenciï les meves habilitats i generi un impacte positiu en la comunitat?

Descripció del projecte

L'alumnat defineix un projecte personal a partir dels seus interessos i d'una necessitat detectada en l'entorn. A través de recerca i anàlisi (DAFO), planifica i desenvolupa una proposta creativa i viable. El procés inclou investigació, definició d'objectius, producció, comunicació en diferents formats i una presentació final oberta a la comunitat, que permet compartir aprenentatges i convidar a la implicació col·lectiva.

Creació d'obres o productes

Cada alumne ha materialitzat la seva proposta en productes adaptats al projecte: presentacions digitals, prototips, vídeos o materials gràfics. Han utilitzat eines digitals, espais de taller i recursos de recerca. El procés ha incorporat proves, errors i revisions que han enriquit el resultat final. Els productes han tingut impacte en l'entorn escolar i, en alguns casos, en la comunitat local.

Reflexió de les persones implicades

“He descobert que puc crear un projecte personal amb impacte real” (alumna). “L'alumnat ha après a prendre decisions de manera responsable i creativa” (docent). “Ens hem sentit participants i orgullosos de l'acompanyament fet” (família).

