

Preparats pels imprevistos!

Escola Mossèn Baldiri Reixach - Sant Feliu de Guíxols

Equip docent Cicle Mitjà. Mitjà@baldirireixach.cat. Escola Mn. Baldiri Reixach 3è i 4t

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Plòter de tall

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

L'objectiu és que l'alumnat reconegui el seu entorn més proper per millorar la seva relació amb ell. Així, podrà identificar quines accions humanes poden protegir-lo, respectar-lo i prevenir els possibles desastres naturals. Amb aquest projecte pretenem que l'alumnat compregui què és una situació d'emergència, valori el que succeeix al seu voltant i sigui capaç d'interpretar un Pla d'Emergència i actuar en conseqüència. Alhora, es té una mirada de justícia global. Promovem la consciència de la interdependència i l'ecodependència i entenem que actuar també és educar.

Pregunta essencial, repte o servei

El desastre de València pot passar a l'escola?

Descripció del projecte

La catàstrofe de la DANA genera preocupació entre l'alumnat, que es pregunta si podria passar el mateix a la nostra ciutat. El llançament del projecte s'inicia amb una alarma d'emergència que els infants identifiquen com un simulacre d'evacuació. A continuació, treballen els recorreguts d'evacuació més segurs, les diferents catàstrofes i emergències, les causes, qui les preveu, si es poden evitar, i finalment, l'objectiu és senyalitzar les rutes d'evacuació a l'escola.

Creació d'obres o productes

L'objectiu és senyalitzar les rutes d'evacuació a l'escola.

Reflexió de les persones implicades

Aquest projecte posa en valor el treball col·laboratiu i transversal, amb la participació de diversos agents educatius i socials. Les persones implicades no només contribueixen al

desenvolupament del projecte, sinó que en són protagonistes actives. L'alumnat adopta un rol actiu: investiga, reflexiona, pren decisions i actua per millorar la seguretat del seu entorn escolar. El projecte potencia la seva autonomia, el sentit de responsabilitat i la capacitat d'actuar col·lectivament.

