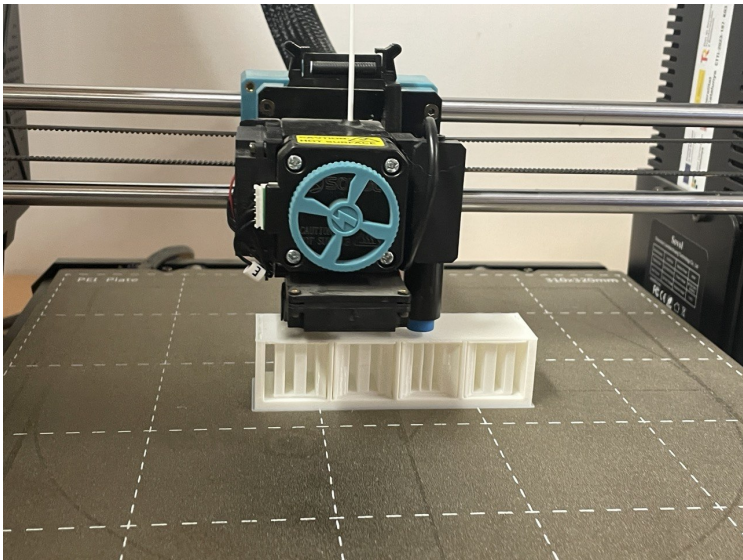
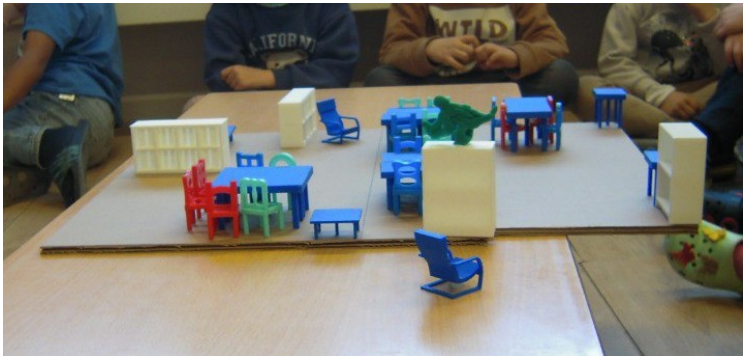




Pots venir en cadira de rodes?

Escola la Canaleta - Vila-seca

e3011492@xtec.cat

Primària 1r Cicle

Salut i Benestar

Tecnologies Maker

Impressió 3D

Durada

menys de 10 hores

Propòsit del projecte

El projecte té com a propòsit que l'alumnat prengui consciència de les barreres que poden trobar les persones amb diversitat funcional en el seu dia a dia i valori la necessitat de transformar els entorns per fer-los accessibles i inclusius. A través de la vivència en primera persona i la manipulació d'una maqueta adaptada de l'aula, es pretén fomentar l'empatia, la presa de decisions col·lectives i el compromís amb la construcció d'espais que garanteixin la participació i l'autonomia de tothom.

Pregunta essencial, repte o servei

Com pot un alumne venir a classe en cadira de rodes i fer totes les activitats amb nosaltres?

Descripció del projecte

El projecte s'ha desenvolupat a partir de la descoberta de diferents diversitats funcionals, analitzant les barreres que poden trobar les persones en el seu dia a dia. Després de vivenciar les rutines escolars des de la perspectiva d'una persona usuària de cadira de rodes, l'alumnat ha modificat l'aula en base a una maqueta, imprimint en 3D els diferents mobles i elements de l'aula. Això ha afavorit la reflexió sobre la necessitat de transformar els espais per garantir una inclusió efectiva i donar sentit a l'elecció del personatge que dona nom a la classe.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha participat en l'anàlisi i la transformació d'una maqueta de l'aula per fer-la accessible a una persona usuària de cadira de rodes. Després de vivenciar en primera persona les dificultats que poden sorgir en les rutines escolars, ha identificat barreres i proposat millores relacionades amb les distàncies entre el mobiliari, els espais de pas i

l'alçada de diferents activitats. La maqueta, amb mobiliari imprès en 3D a partir de les mesures reals de l'aula, ha permès manipular i comprovar les adaptacions necessàries per avançar cap a una escola més inclusiva.

Reflexió de les persones implicades

Paula (alumna): “No pot seure a l'assemblea, però li podem fer un forat perquè s'hi posi amb la seva cadira”. Mònica (mestra): “L'alumnat ha estat molt implicat, comprovant què podien fer i què no en cadira de rodes” Aniol (alumne): “Amb la maqueta no cal que moguem tota la classe per veure com ho fariem!”

