



# Per què som com som?

Escola Josep Manuel Peramàs - Mataró

a8020917@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Drets humans i equitat

## Tecnologies Maker

Plòter de tall

### Durada

més de 50 hores

## Propòsit del projecte

Que l'alumnat conegui els seus hàbits, el funcionament i canvis del seu cos per aplicar millores en el benestar personal i desenvolupar actituds de respecte cap a un mateix i cap a la diversitat de la societat en la que vivim. Aquest projecte parteix dels canvis que l'alumnat està experimentant en relació al seu cos i la seva identitat i de la necessitat garantir l'equitat d'accés a la informació, ja que aquesta no sempre es troba disponible a casa per motius culturals, religiosos o de desconeixement.

## Pregunta essencial, repte o servei

Per què som com som?

## Descripció del projecte

L'alumnat de 6è inicia un procés d'autoconeixement a partir de l'anàlisi dels seus esmorzars així com dels seus hàbits i canvis corporals. Investiga el funcionament del cos, la pubertat i la construcció de la identitat, reflexionant críticament sobre el benestar i els valors socials. A través de tallers amb col·laboracions externes, recerques i activitats creatives, comprèn i respecta la diversitat física, emocional, de gènere i orientació desenvolupant una mirada empàtica i compromesa amb una societat més justa, inclusiva i respectuosa amb totes les realitats.

## Creació d'obres o productes

L'alumnat ha creat maquetes dels aparells reproductors, la disfressa de Carnaval inspirada en Keith Haring (artista referent del col·lectiu LGTBIQ+) i, col·laborativament, amb les famílies han col·locat un logotip inclusiu a les portes dels lavabos, fruit d'un procés de disseny amb prototipatge, revisió i reflexió. Més que una obra artística, és un símbol de respecte, diversitat i inclusió, que quedarà instal·lat a l'escola com a recordatori dels valors

treballats. Aquesta experiència ha convertit l'alumnat en agent de canvi, deixant una empremta real a l'escola.

## Reflexió de les persones implicades

Docents: "Sabem que tractar temes com la sexualitat, els canvis corporals, la identitat o la diversitat pot generar dubtes, pors o resistències. Però precisament per això, val la pena arriscar-se. L'experiència ens ha demostrat que quan les coses es fan amb respecte, claredat i sentit pedagògic, l'impacte és profund i positiu." Alumnat: "Hem après moltes coses sobre el nostre cos, com cuidar-nos i respectar els altres. Ens ha agradat parlar de temes que mai havia parlat obertament. Entenem millor la diversitat."

