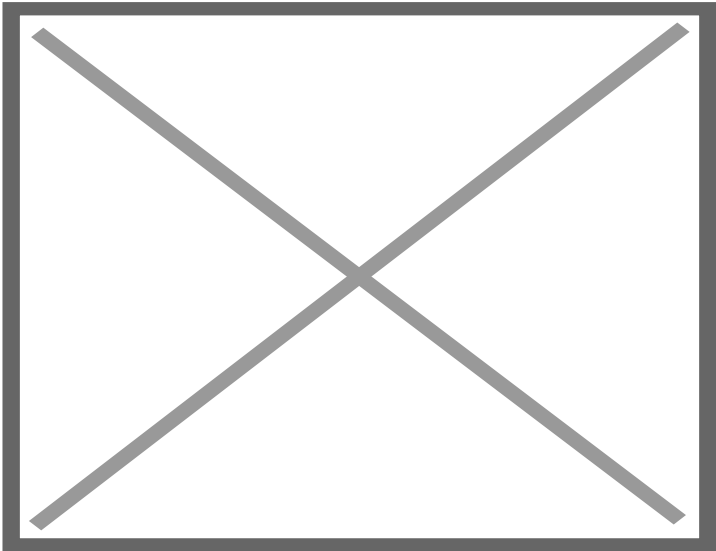
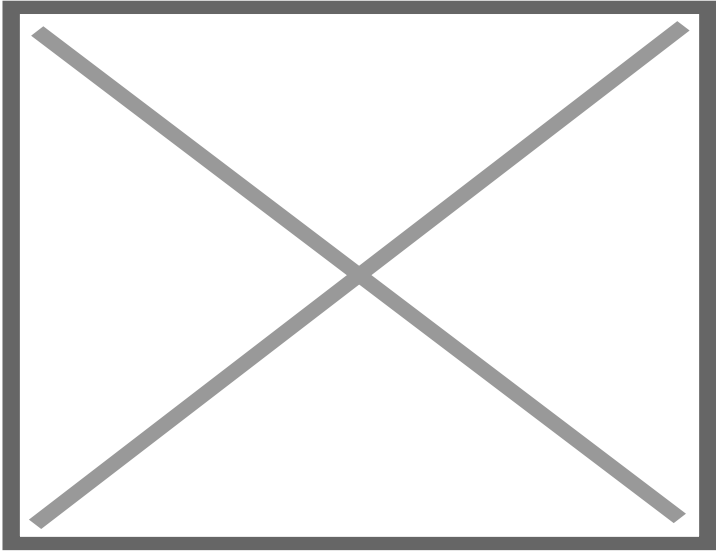




PCT Jocs de Rol

Institut Pla Marcell - Cardedeu

Albert Salas Bravo

ESO 1r Cicle

Tecnologia i Comunicació

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Eines manuals

Altres

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

L'alumnat investiga diferents períodes històrics per comprendre les condicions de vida, les relacions de poder i les desigualtats socials de cada època. A partir d'aquesta recerca, els equips dissenyen i desenvolupen jocs de rol originals en què els participants assumeixen el paper de personatges condicionats pel seu context social. Mitjançant la narrativa i la presa de decisions, es fomenta l'empatia, el pensament crític i la reflexió sobre la justícia global i els drets humans. Paral·lelament, es desenvolupen competències de recerca, comunicació, creativitat i treball cooperatiu.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem crear un joc de rol que ajudi a entendre les relacions de poder i les desigualtats socials d'una època?

Descripció del projecte

L'alumnat investiga un període o esdeveniment històric i n'analitza el context social, polític i econòmic, posant especial atenció a les desigualtats i les relacions de poder. A partir d'aquesta recerca, dissenya i desenvolupa un joc de rol en què els participants assumeixen diferents personatges i prenen decisions condicionades per la realitat de l'època o del fet històric estudiat. El projecte combina recerca històrica, narrativa, disseny de jocs i fabricació digital, culminant amb la prova, avaluació i millora dels jocs creats.

Creació d'obres o productes

L'alumnat, organitzat en petits equips, crea el seu propi joc de rol ambientat en un període o esdeveniment històric. Cada grup desenvolupa una narrativa, uns personatges, unes normes i unes mecàniques de joc pròpies, generant diverses propostes dins d'un mateix grup classe. També dissenya i fabrica els materials necessaris, com fitxes, mapes, cartes o escenografia, utilitzant eines de disseny digital, impressió 3D, tall làser i tècniques de prototipatge. El resultat són jocs originals, jugables i fonamentats en la recerca històrica realitzada.

Reflexió de les persones implicades

"Aquest projecte m'ha ajudat a entendre millor la història i a veure com vivien les diferents classes socials" (alumnat). "Considero que el projecte ha permès a l'alumnat aprofundir en el coneixement històric i comprendre millor les desigualtats socials a través d'un aprenentatge actiu i significatiu. He observat una bona capacitat de recerca, així com implicació en el treball cooperatiu i en la presa de decisions. " (docents).

plamance||.

