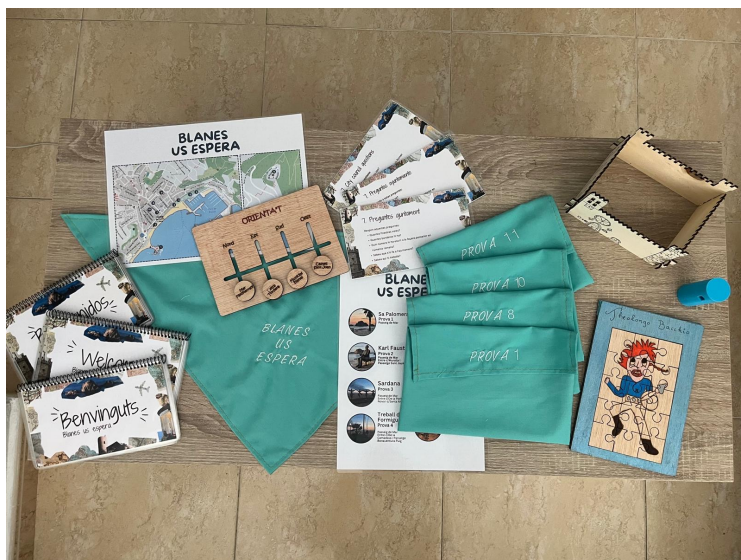




Participem i decidim

Escola Sa Forcanera - Blanes

nflorido@xtec.cat rherna25@xtec.cat

Primària 2n Cicle

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

Brodat

Cosit

Audiovisual

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat compregui l'organització municipal i el valor del patrimoni històric de Blanes a través del diàleg amb agents locals i la creació col·laborativa de materials lúdics per a la comunitat, reforçant el seu compromís cívic i el seu sentiment de pertinença.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem millorar la nostra localitat com a infants?

Descripció del projecte

L'alumnat s'organitza en grups i assumeix rols vinculats a diferents regidories per investigar el funcionament del municipi i detectar necessitats. A partir de l'observació de l'entorn i el diàleg amb agents locals, elabora propostes de millora i les comparteix amb l'Ajuntament. Entre totes les propostes, en selecciona una per desenvolupar-la: la creació d'una gimcana familiar per donar a conèixer el patrimoni local. Per fer-ho, investiga els espais seleccionats i dissenya 12 proves amb dinàmiques adequades per a famílies. El projecte inclou el disseny, prototipatge i producció de materials.

Creació d'obres o productes

L'alumnat dissenya i produeix diversos materials per a la gimcana: dossiers explicatius en català i castellà, un plànol amb les ubicacions, sobres de tela numerats per a cada prova i

un mocador brodat identificatiu. També crea elements de joc vinculats al patrimoni local, com un plafó de coordenades, puzzles i una maqueta 3D de la torre del castell, utilitzant eines de disseny digital, talladora làser i impressora 3D. Durant el procés, es desenvolupen prototips, es detecten errors de disseny i funcionalitat i s'introdueixen millores.

Reflexió de les persones implicades

Les reflexions recollides al quadern d'aprenentatge evidencien que l'alumnat ha ampliat el seu coneixement sobre el funcionament de l'ajuntament i el patrimoni local, alhora que ha pres consciència de la importància de cuidar l'entorn i participar activament en la vida del municipi. També destaquen sentiments de respecte, escolta i satisfacció en veure reconeguda la seva feina. La transferència dels aprenentatges es fa visible en altres contextos, ja que el patrimoni local apareix espontàniament en dibuixos, textos..

