



# Ous amb números

Escola Cal·lípolis - Vila-seca

Patricia Casas pcasas6@xtec.cat

Infantil

Medi Ambient

## Tecnologies Maker

Tall làser

Impressió 3D

## Durada

entre 25 i 35 hores

## Propòsit del projecte

Tenint present la realitat del nostre alumnat i la seva situació socioeconòmica per a fer activitats vivencials fora del centre, volem aprofundir en els coneixements de l'entorn de la granja basant-nos en dinàmiques enfocades en el vessant social i sostenible d'aquest àmbit.

## Pregunta essencial, repte o servei

Per què hi ha nombres als ous?

## Descripció del projecte

Els infants s'endinsen en el món de la granja per descobrir com és la vida dels animals, amb especial atenció a les gallines i la producció d'ous. A través del joc simbòlic i de situacions simulades, els nens i nenes es converteixen en grangers. Reprodueixen la recollida d'ous i, mitjançant activitats manipulatives, aprenen a comptar-los, comparar-los i classificar-los segons mida, color o qualitat. Aquesta proposta permet treballar conceptes matemàtics bàsics, llenguatge oral, hàbits d'observació i cura dels animals, tot fomentant la cooperació i l'experimentació.

## Creació d'obres o productes

Com a part del projecte, l'alumnat ha participat en el disseny i l'elaboració de petits objectes personalitzats utilitzant tecnologies de fabricació digital (talladora làser i impressora 3D). Aquest procés ha tingut un propòsit real i motivador: crear elements d'identitat i reconeixement vinculats a l'espai de la granja i la mascota del grup.

## Reflexió de les persones implicades

"Hi ha molts ous! Els podem comptar amb els dits!", "Hi ha ous diferents, de molts colors", "Cada gallina fa un ou? O dos?", "M'ha agradat molt anar a la granja i veure a les gallines!", "Si en tenim molts, podem fer truites!", "Els ous surten del cul de la gallina?", "Els ous surten de dins la gallina?", "Aquest ou és petit! És de gallina petita?", "Jo pensava que tots els ous eren iguals... però no!"

