



No trobo la meva dessuadora!

Escola Montserrat - Sarrià de Ter

b7003756@xtec.cat

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Impressió 3D

Eines manuals

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Que els infants valorin el no malabaratament de roba i la reutilització, alhora que es promoguin hàbits d'ordre i cura de les seves coses, i poder crear un sistema més eficient de gestió de la roba perduda.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem reduir la pèrdua de roba a l'escola promovent hàbits responsables?

Descripció del projecte

L'alumnat de PRI 4 inicia el projecte observant i registrant la roba perduda a l'escola en diferents espais del centre. A partir d'una enquesta a tot l'alumnat de primària i recollida de dades, analitza els hàbits i identifica causes. Posteriorment, investiga l'origen de la roba i el seu impacte ambiental. Amb aquesta informació, dissenya propostes per millorar la gestió de la roba perduda i fomentar la reutilització. Finalment, implementa accions al centre (cartells, sistemes d'organització i reutilització de peces) i n'avalua l'impacte.

Creació d'obres o productes

Enquesta a l'alumnat de primària. Mapa del món. Recerca dels països d'on ve la roba que portem. Lapbook: armari de tot el procés. Cartells informatius i/o nous sistemes d'organització. Banderoles, una segona vida per la roba. Semàfor d'avaluació.

Reflexió de les persones implicades

A l'inici ens vam plantejar reduir la roba perduda a l'escola. A mesura que avançàvem, l'alumnat va començar a formular noves preguntes: què fem amb tota aquesta roba? Es

pot reutilitzar? Pot tenir una segona vida? A partir d'aquí, el treball va evolucionar cap a la reutilització i el consum responsable. S'estima una reducció aproximada del 40% de la roba perduda, especialment en peces com dessuadores i jaquetes, fet que ha tingut un impacte directe en la consciència i els hàbits de l'alumnat.

