



No perdis la roba!

Escola Marià Fortuny - Reus

e3002259@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Medi Ambient

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Tall làser

Plòter de tall

Impressió 3D

Cosit

Altres

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Conscienciar sobre l'impacte ambiental i social de la indústria de la moda i del malbaratament de roba a l'escola, desenvolupant el pensament crític i promovent accions reals per reduir la pèrdua de peces, fomentar la reutilització i impulsar hàbits de consum més responsables dins i fora del centre.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem reduir la roba perduda a l'escola i promoure un consum més responsable i sostenible?

Descripció del projecte

L'alumnat de 5è ha investigat les conseqüències ambientals i socials de la indústria de la moda i les ha relacionat amb una problemàtica propera: la roba perduda a l'escola. Mitjançant enquestes, registres i observacions sistemàtiques dels objectes perduts, han analitzat quines peces es perden més sovint i per què. A partir de les dades obtingudes, han impulsat una campanya de sensibilització, han creat sistemes d'identificació de la roba i han organitzat un taller d'upcycling amb la participació de les famílies.

Creació d'obres o productes

L'alumnat ha elaborat formularis amb codis QR per recollir dades i ha representat els resultats mitjançant gràfiques. A partir de les conclusions, han dissenyat una campanya de sensibilització i han creat cartells i rètols utilitzant Canva i el tall làser del FAIGLab. Els missatges i les imatges van ser consensuats pels mateixos infants. Els materials s'han col·locat a les entrades i als espais comuns de l'escola. També han creat sistemes d'etiquetatge ràpid i han participat en un taller d'upcycling per transformar roba no recuperada en nous objectes.

Reflexió de les persones implicades

“L'alumnat ha pres consciència que darrere la roba hi ha un elevat cost ambiental i social.”- docent “Ara pensem més abans de comprar roba i intentem no perdre-la.” — Alumnat de 5è “Hem descobert que darrere la roba barata hi ha contaminació i injustícies.” — Alumna participant “El projecte ha ajudat les famílies i els infants a prendre consciència d'un problema real i proper.” docent