



# Ni+Ni-

Institut Campclar - Tarragona

e3006125@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Salut i Benestar

Drets humans i equitat

## Tecnologies Maker

Plòter de tall

### Durada

més de 50 hores

## Propòsit del projecte

Que l'alumnat adquireixi una mirada igualitària, identificant actituds i desigualtats de gènere en el seu entorn i en si mateix per promoure canvis personals i col·lectius.

## Pregunta essencial, repte o servei

Què podem fer per viure en una societat lliure de desigualtats entre gèneres?

## Descripció del projecte

És un projecte de dues setmanes que realitza l'alumnat de 3r d'ESO i que treballa els valors de la igualtat entre gèneres i la no discriminació. L'alumnat fa diverses activitats de recerca d'informació, anàlisi i extreu conclusions. Consta de quatre blocs temàtics: desigualtat entre gèneres, violència de gènere, passat i futur en l'evolució del rol de la dona i reivindicacions. De cada bloc temàtic es creen uns materials plasmats al tòtem. L'última part és la reivindicació i comunicació a la ciutadania on l'alumnat explica als veïns les conclusions que s'han extret i els compromisos.

## Creació d'obres o productes

Cada grup base crearà 1 tòtem expositor on hi haurà tot el que s'ha treballat al llarg del projecte. Els 4 blocs temàtics: Desigualtat entre gèneres, violència, passat i futur en l'evolució del rol de la dona i reivindicacions. Aquest tòtem s'exposarà al carrer per fer una campanya de conscienciació on s'informarà la ciutadania del treball que hem fet i de les reivindicacions que volem fer. Utilitzarem el plòter perquè els alumnes siguin creatius per construir el tòtem. Poden realitzar els títols, la silueta de gènere o les diferents imatges.

## Reflexió de les persones implicades

“Les discussions sorgides a l'aula demostren que és un projecte provocador i motivador”.  
Professora de Ciències Socials de 3r ESO. “La implicació de l'alumnat és diversa, en major o menor grau s'assoleixin molts dels objectius d'aprenentatge”. Coordinador de Projectes 3r ESO. “Pensava que no m'agradaria aquest projecte, però m'ho he passat bé discutint amb les companyes i els companys de temes nostres”. Alumna de 3r ESO.

