



# Necessitem tot el que tenim?

Escola la Canaleta - Vila-seca

e3011492@xtec.cat

Primària 1r Cicle

Medi Ambient

## Tecnologies Maker

Impressió 3D

### Durada

entre 10 i 25 hores

## Propòsit del projecte

El projecte té com a propòsit que l'alumnat prengui consciència de l'impacte ambiental del consum poc responsable i valori la reutilització com una alternativa sostenible i accessible. A través del disseny i la fabricació de monedes i bitllets propis per al Mercadet d'Intercanvi, es pretén fomentar la creativitat, la presa de decisions col·lectives i l'aplicació de les 5 R, mostrant que no cal disposar de diners per obtenir joguines o llibres, sinó aportar objectes que ja no es necessiten, afavorint un sistema de consum circular.

## Pregunta essencial, repte o servei

Necessitem tot el que tenim?

## Descripció del projecte

El projecte s'ha desenvolupat al voltant de l'ODS de Consum Responsable, promovent la reflexió sobre la reutilització d'objectes i la reducció de residus. Com a part del procés, l'alumnat ha dissenyat una moneda pròpia per al Mercadet d'Intercanvi a partir de les seves idees i propostes. Després d'un procés de selecció col·lectiva, es van crear monedes i bitllets d'"intercanvis", materialitzats mitjançant impressió 3D i impressió en paper. Aquest sistema va permetre organitzar els intercanvis de joguines i llibres i donar sentit real a una experiència de consum responsable.

## Creació d'obres o productes

L'alumnat ha dissenyat i creat les monedes i els bitllets d'"intercanvis" que s'han utilitzat al Mercadet d'Intercanvi. A partir de les seves propostes artístiques, es van seleccionar els elements més representatius per elaborar el disseny final de dues monedes —una d'1 i una de 2 intercanvis— i d'un bitllet. Les monedes es van materialitzar mitjançant impressió 3D i els bitllets es van imprimir en paper, convertint les idees dels infants en un sistema real

d'intercanvi per fomentar la reutilització i el consum responsable.

## Reflexió de les persones implicades

Tanit (alumna): “Em va agradar inventar-me una moneda”. Mònica (tutora): “Va ser molt bonic veure la cara de satisfacció dels alumnes quan veien que alguna part de les monedes eren el que havien dibuixat al seu disseny”. Safouane: “La Mònica tenia el dibuix de les monedes a l'ordinador i aquesta màquina (impressora 3D) les està fent!”. Blai (alumne): “Amb els intercanvis podem comprar sense diners!”

