


FÜSCHE BERLIN
RED
BULL
SALZ
BURG
CAM
ALI
CANTE
Pelle
Sevilla
Austria
BE
iN
BERLIN
HAND

Moviments que connecten cultures

Escola José Echegaray - Martorell

a8020619@xtec.cat

Primària 3r Cicle

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Audiovisual

Durada

entre 25 i 35 hores

Propòsit del projecte

Millorar la convivència a l'aula a partir del coneixement i el respecte entre cultures presents al grup, promovent actituds inclusives i de cooperació. L'alumnat investiga jocs tradicionals de diferents orígens i els utilitza com a eina de trobada i interacció. Mitjançant la descoberta del magnetisme i la creació d'un stop-motion amb elements magnètics, es fomenta el treball en equip i la cohesió del grup, amb l'objectiu d'afavorir relacions positives i enfortir els vincles personals i comunitaris i enfortir els vincles personals i comunitaris dins i fora de l'aula.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem construir la nostra identitat com a grup a través del joc i la creació?

Descripció del projecte

Aquest projecte permet a l'alumnat de 5è descobrir i valorar la diversitat cultural present a l'aula a través de la investigació de jocs tradicionals d'arreu del món. Mitjançant fonts orals, històriques i digitals, els infants treballen cooperativament i desenvolupen el pensament crític. A través de l'experimentació amb el magnetisme i la creació d'un stop-motion amb moviment magnètic, l'alumnat integra ciència, art i identitat per promoure el respecte, l'empatia i una convivència inclusiva.

Creació d'obres o productes

Creació d'un stop-motion elaborat per l'alumnat en què es representin els seus trets d'identitat cultural a partir de jocs, tradicions, records i experiències. Utilitzant materials artístics, elements magnètics, dispositius digitals i aplicacions d'edició audiovisual, els infants experimentaran amb imatges, moviment i narració per expressar qui són i què els identifica com a grup. A través de proves, canvis i decisions cooperatives, el projecte vol visibilitzar la diversitat cultural de l'aula, promoure l'empatia i afavorir una convivència

més inclusiva dins i fora de l'escola.

Reflexió de les persones implicades

Aquest projecte ha suposat una transformació significativa en la manera com l'alumnat percep la diversitat cultural del grup. A través de la investigació dels jocs tradicionals i del treball compartit, els infants han passat de conèixer superficialment les diferents cultures presents a l'aula a valorar-les com una riquesa col·lectiva. També s'ha observat una millora en les actituds de respecte, escolta i col·laboració entre companys.

escola JOSÉ ECHEGARAY

ICMAB
INSTITUT DE CIÈNCIA DE MATERIALS DE BARCELONA