



ESCAPE ROOM



MONS DESCOBERTS, MONS PER CREAR

Institut Viladomat - Barcelona

gestio@institutviladomat.cat

ESO 2n Cicle

Tecnologia i Comunicació

Tecnologies Maker

Tall làser

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat reconegui i valori la diversitat cultural i de pensament, qüestionant els prejudicis occidentals i adoptant una mirada crítica i oberta cap a altres formes de vida i coneixement, per construir una convivència basada en el respecte i la justícia global.

Pregunta essencial, repte o servei

I si la clau per resoldre els problemes d'avui fos amagada en el passat?

Descripció del projecte

"Mons descoberts, mons per crear", emprendre un viatge extraordinari amb la TARDIS, una nau capaç de travessar temps i espai. Explorarem tres dimensions: 1. Descobrir per inventar: Coneixerem les civilitzacions mesoamericanes i la riquesa cultural del Barroc (art, música, literatura). 2. Nanoviatge: Investigarem la nutrició, els models atòmics i les reaccions químiques dins del cos humà. 3. Mons per explorar: Ens endinsarem en les matemàtiques, resolent equacions i sistemes d'equacions. Acabarem la Situació amb un Escaperoom educatiu gamificat.

Creació d'obres o productes

Dins d'aquesta situació d'aprenentatge, hem utilitzat diverses màquines del laboratori FAIG: la talladora làser per construir els faristols en forma de TARDIS que subjecten els lapbooks de les cultures precolombines i aquesta postal en DIN-A3; les impressores 3D per fabricar peces i accessoris de les proves de l'Escaperoom; i la brodadora digital per crear el logo de l'Escaperoom 'La fuga de Xibalbà'. Aquests recursos han enriquit l'experiència educativa.

Reflexió de les persones implicades

"Aquest projecte m'ha obert els ulls a com tot està connectat. Mai m'hauria imaginat que les matemàtiques podien ajudar-me a entendre la història dels maies!" - Alumna de l'ESO
"Veure com els alumnes s'han apoderat del seu aprenentatge i han treballat junts per resoldre els enigmes de l'Escaperoom ha estat molt gratificant. Han demostrat una capacitat d'anàlisi i de resolució de problemes impressionant." - Docent del projecte

