



Memòries des del Front del Pallars

Institut La Pobla de Segur - La Pobla de Segur

drico3@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

entre 10 i 25 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat es vinculi amb la memòria històrica de la Guerra Civil, desenvolupant empatia i consciència crítica davant les injustícies d'aquella etapa i fets. Que l'alumnat contribueixi a preservar i difondre la memòria històrica local i comarcal, creant materials que ajudin a entendre l'impacte de la guerra i a promoure una cultura de pau i democràcia, que es puguin compartir i difondre en diversos espais a través d'Internet (web i xarxes socials), però també amb exposició amb plafons informatius i explicacions orals i la creació d'elements com els stolpersteine.

Pregunta essencial, repte o servei

Com ens ajuda recuperar la memòria històrica de la Guerra Civil a comprendre millor el passat i a construir un futur més just?

Descripció del projecte

El projecte aprofundeix en el coneixement de la Guerra Civil Espanyola, centrant-se en el Front del Pallars. L'alumnat investiga el conflicte a partir de testimonis reals de familiars i veïns locals, situant els fets en el seu context històric i identificant els bàndols implicats i la seva cronologia. Una part clau és la sortida al Front del Pallars (Vilanoveta o La Posa), que permet connectar amb el territori. També s'analitzen relats de combatents i civils, que aporten una visió directa sobre la guerra, els bombardejos i la vida a la rereguarda.

Creació d'obres o productes

Com a producte final, l'alumnat elabora un dietari fictici en primera persona, ambientat al Front del Pallars, on descriu el context, les vivències i les emocions dels protagonistes. Els textos s'acompanyen de fotografies o il·lustracions inspirades en els testimonis de familiars i veïns que van viure la guerra o n'han transmès la memòria oral. El resultat és una recreació històrica i emocional que connecta aprenentatge, memòria i territori.

Reflexió de les persones implicades

"Quan veig les fotos dels joves combatents, com en Daniel Ramoneda amb 17 anys, em xoca molt pensar que tenien gairebé la nostra edat. És difícil imaginar-se amb un fusell a les mans, sense saber ni utilitzar-lo, com ell explica que només van fer '3 tirs o 4 amb el fusell' abans d'anar al front". Bernat, alumne de 4t d'ESO. "La memòria històrica és important perquè ens recorda que el que va passar és real i va afectar gent jove com nosaltres, i així no ho repetim." Laura, alumna de 4t d'ESO.

