



Les xemeneies de Sabadell

Escola Tarlatana - Sabadell

a8024066@xtec.cat

Primària 2n Cicle

Medi Ambient

Tecnologies Maker

Impressió 3D

Durada

més de 50 hores

Propòsit del projecte

Les xemeneies de Sabadell formen part del paisatge urbà de la ciutat, conèixer-les i investigar-les ens porta a formar part d'aquest teixit social. El projecte ens permetrà conèixer aspectes rellevants del passat de la ciutat i, al mateix temps, realitzar sortides fora del barri així com oferir espais nous de relació i aprenentatge. Al mateix temps ens permet conèixer els professionals i els processos que intervenen en el procés de construcció. Conèixer els professionals i els processos de producció de materials.

Pregunta essencial, repte o servei

Per què avui encara hi ha xemeneies a Sabadell si no treuen fum?

Descripció del projecte

A partir de l'observació de les xemeneies establim diferents camins d'investigació: Matemàtics: forma i geometria de les xemeneies, alçada i comparació de nombres. Medi: passat tèxtil de la ciutat i història de les fàbriques, distribució de la riquesa i classes socials, procés de producció, procés de disseny i enginyeria de les xemeneies. Visita a una fàbrica museu. Llengua: vocabulari tècnic del camp tèxtil, expressions lingüístiques pròpies del sector tèxtil adoptades per la llengua d'ús popular, extreure informació de textos i exposició oral de les investigacions i els nous aprenen...

Creació d'obres o productes

Els infants realitzen el disseny de les diferents maquetes de les xemeneies treballades per després produir-les amb la impressora 3D. Tanmateix, realitzen teixit de llana amb la llançadora per poder comprendre el passat i així arribar al present per sentir com evoluciona i canvia la ciutat. Per poder realitzar aquesta comprensió i compartir-ho amb la comunitat educativa, realitzen una exposició oral als altres cicles i una gran tarda.

Reflexió de les persones implicades

Ens ha sorprès gratament com una descoberta casual ha pogut esdevenir un projecte tan llarg i on els infants no han perdut l'interès davant de les diferents preguntes conectors. El fet de tenir molt clar els diferents àmbits i aspectes ha facilitat molt el fet d'organitzar les idees i les propostes que hem anat fent (veu d'una mestra).

