



# Les màquines

Escola Esteve Carles - Lloret de Mar

972 36 53 29

Primària 3r Cicle

Tecnologia i Comunicació

Drets humans i equitat

## Tecnologies Maker

Tall làser

Altres

### Durada

entre 25 i 35 hores

## Propòsit del projecte

Que l'alumnat prengui consciència de les barreres d'accessibilitat que hi ha al seu entorn proper i s'impliqui en la seva millora mitjançant solucions tecnològiques col·laboratives.

## Pregunta essencial, repte o servei

Com podem fer que l'escola sigui un espai més accessible?

## Descripció del projecte

Per introduir el tema de les màquines, vam fer una sortida al voltant de l'escola per veure les dificultats d'accés (amb la col·laboració de MIFAS) que pot tenir la gent, amb un entorn poc accessible. A partir d'aquí vam decidir què podem fer nosaltres al respecte i va sortir la idea de dissenyar (fer un prototip) un semàfor intel·ligent, un senyal intel·ligent... amb l'ajuda de les ED1. Després de moltes proves d'assaig-error vam aconseguir algunes funcions viables. L'últim pas va ser escriure una carta a l'ajuntament amb tot el què havíem detectat i amb les nostres idees de millora.

## Creació d'obres o productes

Un cop fetes les investigacions i abans d'enviar la carta a l'Ajuntament, vam decidir fer un prototip: un semàfor intel·ligent, un senyal intel·ligent... utilitzant material reciclat (cartró, fusta, cola...). Per donar-li forma, vam utilitzar la talladora làser i, amb l'ajuda de les ED1, vam programar les pantalles led i també vam dotar els prototips de so i moviment amb els ultrasons i els servomotors. Vam fer servir els microblocks i tot i que va ser complicat, va ser possible gràcies a la col·laboració del mentor Antoni Bancells i d'un munt d'assaig i error.

## Reflexió de les persones implicades

Els mestres que l'hem treballat valorem positivament la forma en què s'ha treballat el tema i els aprenentatges de l'alumnat. Tots estaven molt implicats i volien crear màquines, objectes, coses... pel fi que ens havíem proposat. Millorar l'accés a l'escola. Als nens els hi ha agradat molt. "Ha sigut molt divertit i hem après molt" "Amb la sortida hem pogut veure que no per tothom és fàcil arribar a l'escola" "La programació de les ED1 ha sigut una mica difícil però ha quedat molt xulo"

