



# Les festes populars

Escola Baró de Viver - Barcelona

a8002411@xtec.cat

Primària 2n Cicle

Drets humans i equitat

## Tecnologies Maker

Tall làser

### Durada

més de 50 hores

## Propòsit del projecte

Volem que l'alumnat conegui la diversitat cultural de l'entorn per fomentar la cohesió i el sentiment de pertinença. El desafiament és descobrir les arrels de les festes catalanes i del món, connectant-les amb les vivències de l'alumnat i potenciant el creixement personal mitjançant l'expressió artística, el treball cooperatiu, desenvolupant l'empatia, el respecte i la competència comunicativa en un marc de celebració compartida. Entorn amb molt desarrelament cultural.

## Pregunta essencial, repte o servei

Quin paper juguen les festes en la definició de la identitat col·lectiva i l'enfortiment del teixit social?

## Descripció del projecte

Arrel de les festes de la Mercè i de la problemàtica del desarrelament, l'alumnat descobreix les festes populars per crear un sentiment de pertinença i cohesió social. L'alumnat investiga les festes populars de Catalunya i les del seu origen, compartint vivències i cercant informació en diverses fonts. Finalment, l'alumnat organitza una mostra festiva on comunica les seves descobertes i fa ballar les seves figures, actuant com a motor de cultura dins la comunitat educativa.

## Creació d'obres o productes

L'alumnat transforma el coneixement cultural en productes tangibles mitjançant un procés de disseny col·laboratiu. Inventa la mecànica i la iconografia d'un joc de cartes original que integra la diversitat festiva de l'aula. En la creació dels capgrossos, l'alumnat experimenta amb materials i volums, modelant personatges que representen la identitat del grup. Aquesta acció culmina en una cercavila festiva que converteix l'escola en un espai compartit de celebració, transformant la recerca en una experiència viva.

## Reflexió de les persones implicades

Hem après que, tot i néixer en llocs diferents, a tots ens agrada sortir al carrer i celebrar plegats" (Alumnat de 3r). "Veure el meu fill orgullós d'explicar la festa del seu país m'ha fet sentir que l'escola és casa nostra" (Família). "El projecte ens ha transformat en una pinya; ara l'aula és un espai on la diversitat no només es respecta, sinó que es balla i es gaudeix" (Equip docent).

