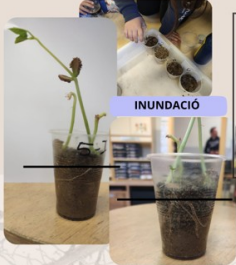


NOSALTRES VOLEM COMPROVAR-HO I OBSERVAR-HO, I PER AIXÒ, **DISSENYEM UN SEGON EXPERIMENT**. ESPEREM QUE AQUEST EXPERIMENT ENS PERMETI OBSERVAR MILLOR SI LES ARRELS PUGEN O BAIXEN. **FUNCIONARÀ?**



INUNDACIÓ

OBSERVEM QUE LES ARRELS REGADES AMB INUNDACIÓ, HAN BAIXAT MÉS A BAIX.

L'EXPERIMENT HA FUNCIONAT!



GOTA A GOTA

OBSERVEM QUE LES ARRELS REGADES AMB GOTA A GOTA S'HAN QUEDAT MÉS A PROP DE LA SUPERFÍCIE O PEL MIG.

2nA

CARTOGRAFIA



UNA **CARTOGRAFIA** ÉS COM UN MAPA DEL NOSTRE PROJECTE. L'ANEM CONSTRUINT POC A POC, A MESURA QUE ANEM ADQUIRINT NOUS APRENTATGES. ENS AJUDA A SABER QUÈ HEM FET I ON SOM. TAMBÉ ENS AJUDA A PODER EXPLICAR TOT EL QUÈ HEM FET AL LLARG DEL PROJECTE.

Projecte d'escola
Les Arrels

ESCANEGAR AQUEST CODI QR PER
PODER-LES LLEGIR MILLOR.



Les arrels pugen o baixen?

Escola Parc de l'Aigua - Lleida

Escola Parc de l'aigua: 973208289 escolaparcdeiaigua@escolaparcdeiaigua.cat, c5008777@xtec.cat, Clara Plaza, Laia Almacelles i Maribel Miranda

Primària 1r Cicle

Medi Ambient

Salut i Benestar

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Eines manuals

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

Que l'alumnat investigui com creixen les arrels i quins factors influeixen en el seu desenvolupament, utilitzant l'observació i l'experimentació per comprendre millor les plantes i la seva relació amb l'entorn.

Pregunta essencial, repte o servei

Les arrels pugen o baixen?

Descripció del projecte

A partir de l'observació de soques, investiguem si les arrels es mouen i en quina direcció creixen. Mitjançant el mètode científic, formulem hipòtesis, experimentem amb llavors de mongeta, observem resultats i n'extraïem conclusions. Amb l'ajuda d'un expert, iniciem una segona experimentació sobre la influència del reg en el creixement de les arrels. El projecte s'ha enriquit amb activitats interdisciplinàries i s'ha documentat al dossier d'aprenentatge i a la cartografia de l'aula.

Creació d'obres o productes

Durant el projecte s'ha elaborat una cartografia per recollir i recordar els aprenentatges, que també ha servit de suport visual per explicar el projecte a les famílies. Com a producte final, s'han creat dos murals: un sobre les parts i els tipus de plantes, i un altre sobre l'origen i les curiositats de les arrels aparegudes a l'escola. A més, s'ha elaborat un Pacte del Bon Tracte inspirat en la imatge de l'arrel, amb propostes per començar, continuar, deixar, augmentar o reduir determinades accions.

Reflexió de les persones implicades

"Aquest projecte d'escola s'ha fet de forma interdisciplinària i transversal per a tots els nivells educatius del centre, tenint en compte els interessos i necessitats sorgides a cada aula. Aquest fet ha promogut l'interès dels infants de cada aula i ha permès donar significat als aprenentatges. Els infants han pogut donar resposta a les preguntes que han anat sorgint a mesura que anava avançant el projecte. Això ha sigut una font de motivació i un aprenentatge vivencial molt valuós." Equip docent.

