



Les arrels. On està l'arbre?

Escola Parc de l'Aigua - Lleida

Escola Parc de l'aigua: 973208289 escolaparcdeiaigua@escolaparcdeiaigua.cat,
c5008777@xtec.cat, Xènia Bujeda i Alba Montardit

Infantil

Medi Ambient

Pau i Democràcia

Tecnologies Maker

Eines manuals

Audiovisual

Altres

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

Desenvolupar una mirada curiosa, crítica i compromesa envers la natura, ajudant els infants a comprendre la importància de les arrels i les connexions que sostenen la vida. El projecte respon a la necessitat de conèixer, respectar i cuidar l'entorn natural proper, promovent actituds de sostenibilitat, observació i responsabilitat envers el medi ambient.

Pregunta essencial, repte o servei

On està l'arbre?

Descripció del projecte

El projecte neix de la descoberta de diverses soques amb arrels de presseguir a l'escola. Aquest fet desperta la curiositat dels infants, que observen, manipulen, investiguen, formulen preguntes i construeixen hipòtesis. A través de l'experimentació descobreixen què són les arrels, quines funcions tenen i com creixen. El procés connecta ciència, llenguatge, art i sostenibilitat. La investigació es complementa amb l'obra Les Arrels de Jaume Plensa i amb una proposta de moviment de Marta Casals sobre les connexions, les parts i els moviments dels arbres.

Creació d'obres o productes

Els infants van crear murals d'investigació, dibuixos científics, documentacions visuals, representacions de diferents tipus d'arrels i produccions artístiques amb pigments naturals com la cúrcuma. Aquestes creacions van permetre recollir i comunicar les seves descobertes sobre les arrels i compartir els aprenentatges amb la comunitat educativa. Les

obres són el resultat d'un procés d'observació, experimentació, representació i revisió de les pròpies idees.

Reflexió de les persones implicades

Els infants van descobrir que les arrels són molt més que una part amagada de les plantes: sostenen, alimenten i busquen l'aigua. El projecte els va permetre observar, formular preguntes, contrastar idees i construir coneixement compartit. Les famílies i persones expertes van enriquir el procés aportant experiències i coneixements vinculats a l'hort, les plantes i l'entorn natural.

