# L'amor és de color de rosa?

Institut Montgròs - Sant Pere de Ribes

insmontgros@xtec.cat

ESO 2n Cicle

Pau i Democràcia

### Tecnologies Maker

Eines manuals

### Durada

entre 10 i 25 hores

## Propòsit del projecte

Que l'alumnat conegui diferents maneres d'entendre i expressar l'amor a través de la literatura, i desenvolupi la seva capacitat crítica per identificar i qüestionar representacions tòxiques o discriminatòries. Que sigui capaç de crear textos literaris personals amb intenció estètica i reflexiva, i que expressi les seves idees sobre l'amor des d'una mirada oberta, inclusiva i conscient del context social i cultural.

## Pregunta essencial, repte o servei

Quines perspectives té l'amor? L'amor és uniforme o és divers?

## Descripció del projecte

En aquest projecte es treballaran diferents textos literaris i s'analitza un dels grans temes universals i recurrents: l'amor. L'alumnat aprendrà que aquests textos tenen, fonamentalment, una funció estètica. Això vol dir que no només s'escriuen per fer-se entendre, sinó també per crear continguts bonics a partir de la imaginació i la fantasia. Amb aquesta finalitat crearem peces breus teatrals, musicals i artístiques en les quals l'alumnat representarà la seva visió de l'amor, seguint les pautes del professorat.

## Creació d'obres o productes

L'alumnat dissenya i representa una obra escènica col·lectiva basada en textos poètics i narratius propis, formats visuals i recursos dramàtics. Cada grup defineix com expressar el missatge sobre les relacions amoroses, amb llibertat formal i creativa. L'obra esdevé un canal d'expressió crítica, emocional i artística. Han representat les obres davant de les famílies en un teatre local. Han creat l'attrezzo necessari per a les representacions teatrals.

## Reflexió de les persones implicades

Tenim els productes del trimestre (Poesia, text en prosa, carta informal, presentació) i l'obra del producte final. Els alumnes han après nou coneixement sobre el llenguatge literari i retòric i l'han aplicat. Tenim els textos i la funció final a final de trimestre, documentada en vídeo i fotos, com a evidència. Les famílies que van assistir a l'acte van veure com l'alumnat reflexionava sobre les toxicitats que poden aparèixer al voltant de l'amor (masclisme, control, violència...).

Institut Montgròs

Centre Parroquial