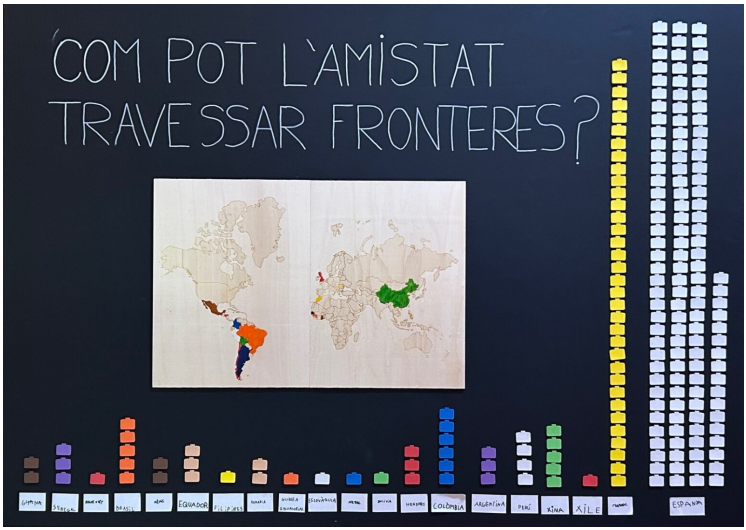
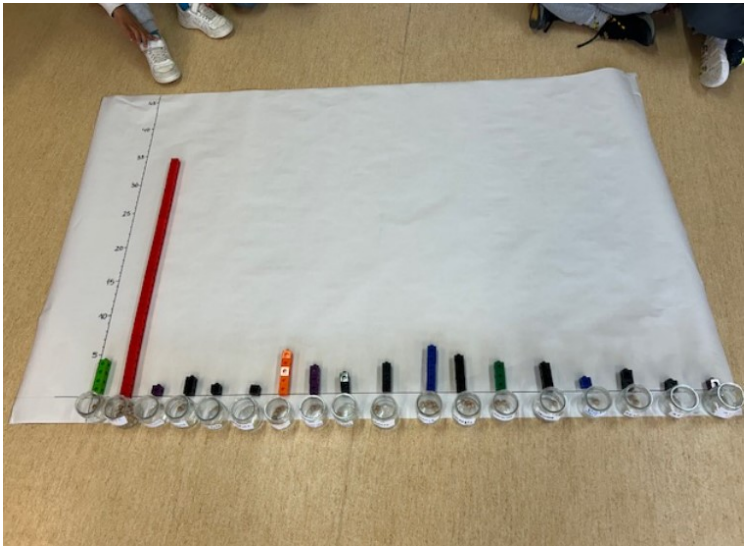

COM POT L'AMISTAT
TRAVESSAR FRONTERES?
EQUADOR
COLÒMBIA
ARGENTINA
PERÚ
XILE
ESPANYA



L'amistat pot travessar fronteres

Escola Les Roques Blaves - Esparreguera

937776446

Primària 1r Cicle

Drets humans i equitat

Tecnologies Maker

Tall làser

Durada

entre 35 i 50 hores

Propòsit del projecte

El propòsit del projecte és afavorir una acollida positiva dels infants que arriben nous a l'escola i proporcionar-los eines i estratègies que els ajudin a sentir-se segurs, escoltats i part del grup. Alhora, es vol sensibilitzar tot l'alumnat sobre les emocions i les dificultats que pot generar arribar a un entorn desconegut, desenvolupant l'empatia, el respecte i la capacitat d'ajudar els altres. El projecte pretén reforçar la convivència, la cohesió del grup i la valoració de la diversitat cultural.

Pregunta essencial, repte o servei

Com podem ajudar els nens i nenes que arriben d'un altre país a la nostra escola?

Descripció del projecte

El projecte neix de l'arribada d'infants nouvinguts d'altres països al llarg del curs i de la necessitat d'afavorir-ne l'acollida a l'escola. A partir de la pregunta essencial "Com podem ajudar els nens i nenes que arriben d'un altre país a la nostra escola?", l'alumnat reflexiona sobre com se sent una persona quan arriba a un lloc nou i sobre què podem fer per crear un entorn proper, segur i acollidor. El projecte promou la convivència, el respecte, l'empatia i la cohesió del grup, valorant la diversitat com una oportunitat d'aprenentatge.

Creació d'obres o productes

Mural on es representen els diferents països d'origen dels infants de l'escola. S'exposa al passadís de l'escola i les famílies són convidades un dia per veure el producte final.

Reflexió de les persones implicades

El projecte ha tingut una valoració molt positiva, ja que ha estat un tema proper i significatiu per a l'alumnat, cosa que ha fet que estiguessin implicats des del primer

moment. Han gaudit especialment de les activitats més manipulatives i pràctiques, que els han ajudat a entendre millor els sabers d'una manera més vivencial. També els ha agradat molt poder explicar les seves pròpies vivències personals i familiars, fet que ha enriquit el treball a l'aula i ha afavorit un ambient de respecte i escolta entre compan

